

## ポスター発表

〈○印は責任発表者、#印は会員以外の連名発表者を示します〉

### 発達

PA001	幼児期における自己理解の発達と認知・社会的要因との関わり	横浜市立大学 龍谷大学	○平井美佳 東山薫
PA002	幼児における心の理論と自己調整機能および社会的ネットワーク	龍谷大学 横浜市立大学	○東山薫 平井美佳
PA003	幼児の問題行動に及ぼす要因の検討 —感情理解、抑制機能、保育者と子どもの関係性に着目して—	広島大学 広島国際大学	○清水寿代 清水健司
PA004	幼児の友人間の「ほめ」 —年齢・場面別にみる「ほめ」の頻度—	藤女子大学	青木直子
PA005	幼児における絵並べ課題が援助行動の表出に及ぼす影響 —援助行動における目標プライミングの効果—	四国大学	内山有美
PA006	幼児の役割遊びと自己調整機能の関連 —保育者への質問紙調査による検討—	広島大学大学院・ 日本学術振興会 広島大学	○藤翔平 杉村伸一郎
PA007	幼児期における社会情動スキルと言語機能の関連	聖隷クリストファー大学 昭和女子大学	○中村哲也 小林マヤ
PA008	2歳児の達成時における被称賛経験が他者の達成への感情的共感に与える影響	関西学院大学 関西学院大学	○植田瑞穂 桂田恵美子
PA009	保育所における日常的外遊びの環境と経験	聖徳大学大学院 聖徳大学	○滝沢和香 鈴木由美
PA010	年長児に対するデジタル絵本アプリ（タブレット端末）および紙芝居を用いた役割取得能力トレーニング時の発言回数の比較 —能動的体験と受動的体験の相違—	新潟青陵大学 新潟青陵大学	○本間優子 新国佳祐
PA011	5歳児クラスの幼児における自称詞と自我の発達 —性差の検討—	十文字学園女子大学	長田瑞恵
PA012	絵本の読み聞かせに対する母親の考えと愛着の関連	同志社大学大学院 同志社大学	○金山英莉花 内山伊知郎
PA013	言語獲得過程における発達アセスメント —「ことば」が出ていない子どもを支援するために—	大阪保健医療大学	岡崎満希子
PA014	幼児・児童における情動調整方略の発達 —養育者による評定尺度作成の試み—	広島修道大学	鈴木亜由美
PA015	児童用心理的負債感尺度の作成	高知工科大学 新潟県立大学 福山市立大学	○村上達也 藤原健志 西村多久磨

PA016	児童における心理的負債感と対人行動の関連	新潟県立大学 高知工科大学 福山市立大学	○藤原健志 村上達也 西村多久磨
PA017	児童期におけるメタ認知的方略の発達の变化	香川大学	岡田涼
PA018	児童期における声による感情理解の発達と感情コンピテンスの関連	東京都小平児童相談所 法政大学	○阿出川あすか 渡辺弥生
PA019	父母の虐待的養育行動が児童の社会的行動に及ぼす影響 (1) —小学生保護者用養育行動尺度 (改訂版)「肯定的養育行動尺度」の構成—	筑波大学 筑波大学 土浦市療育支援センター	○濱口佳和 廣瀬愛希子#
PA020	父母の虐待的養育行動が児童の社会的行動に及ぼす影響 (2) —小学生保護者用養育行動尺度 (改訂版)「否定的養育行動尺度」の構成—	文教大学 筑波大学	○桑原千明 濱口佳和
PA021	父母の虐待的養育行動が児童の社会的行動に及ぼす影響 (3) —共分散構造分析による検討—	土浦市療育支援センター 筑波大学	○金子楓 濱口佳和
PA022	父母の虐待的養育行動が児童の社会的行動に及ぼす影響 (4) —父母が虐待傾向群の児童の社会的行動の特徴—	山形大学 筑波大学	○関口雄一 濱口佳和
PA023	小学生がおこなう向社会的行動 (7) —向社会的行動の相手の自由記述のコーディング—	鈴鹿大学 愛知みずほ短期大学	○齋藤信 杉山佳菜子
PA024	小学生がおこなう向社会的行動 (8) —向社会的行動内容のコーディング—	愛知みずほ短期大学 鈴鹿大学	○杉山佳菜子 齋藤信
PA025	小学生における「友だち」についての認識の発達の变化 —小学1年から6年までの縦断的論文の分析を通して—	明治学院大学	松永あけみ
PA026	小学校低学年における「話し合い活動」の実践 —合意形成のプロセスに着目して—	高知県香南市立野市小学校	小松和佳
PA027	小学校高学年から中学生における向社会的動機づけの横断的検討	早稲田大学・日本学術振興会 早稲田大学	○山上琢俣 本淵俊寿
PA028	家庭内における子どもの遊び (1) —親のとらえ方—	東京大学大学院 東京大学大学院 東京大学大学院 東京大学	○北沢祐香里 岩立文香人# 高田悠悦子
PA029	家庭内における子どもの遊び (2) —絵本読み活動の変遷—	東京大学大学院 東京大学大学院 東京大学大学院 東京大学	○岩立文香里 北沢祐香里# 高田悠悦子
PA030	小中学生の自尊感情とパーソナリティの関連	愛知学院大学 名古屋女子大学短期大学部 名古屋大学	○谷大伊織 永嶽さと子 田雅子
PA031	中学生のスクールカースト地位と社会的適応 —キャラの有無に注目して—	順天堂大学	吉武尚美

PA

発達

PB 教授・学習・認知

PC

社会

PD

人格

PE

臨床

PF

特別支援

PG

学校心理学

PH 測定・評価・研究法

PA032	友人同士の対立場面における介入行動意図の発達の 変化的変化	香里スヴェール学院小学校 大阪市立加島小学校 広島大学	○松山 康 成 真 田 稷 人 栗 原 慎 二
PA033	子どもと親の文化的信念としての内面的正義観	埼玉大学 東北福祉大学 岡山県立大学	○首藤 藤 敏 元 利 根 川 智 子 樟 本 千 里
PA034	家庭における発達障害の子どものほめ方 —保護者によるブログの分析から—	東京未来大学 筑波大学 筑波大学	○西村 実 穂 水 野 智 美 徳 田 克 己
PA035	父親の育児関連講座・行事への参加状況の分析 (1) —育児動機づけとの関連—	城西国際大学 東京未来大学 国立教育政策研究所	○大内 善 広 野 澤 義 隆 萩 原 康 仁
PA036	父親の育児関連講座・行事への参加状況の分析 (2) —Type 別参加状況と参加・不参加理由の検討—	東京未来大学 城西国際大学 国立教育政策研究所	○野澤 義 隆 大 内 善 広 萩 原 康 仁
PA037	第二反抗経験が現在の母—青年関係に及ぼす影響 について	太成学院大学	小 高 恵
PA038	思春期の子どもと親に対する自己開示と適応感	皇学館大学	渡 邊 賢 二
PA039	他者の苦境に対する怒りの感情と同情の生起	東北福祉大学 埼玉大学 岡山県立大学	○利根川 智 子 首 藤 敏 元 樟 本 千 里
PA040	青年の反抗行動のテキスト分析	四天王寺大学	丹 羽 智 美
PA041	青年期における父親に対する感謝を規定する心理 的要因の分析	和洋女子大学	池 田 幸 恭
PA042	大学進学における高校生の情報収集活動に関する 日中比較研究	東北大学 東北大学	○林 如 玉 倉 元 直 樹
PA043	高校生における感情コンピテンズと声による感情 理解の発達	小田原短期大学 株式会社ネットラーニング ホールディングス 東京学芸大学大学院 法政大学	○田代 琴 美 岩 城 美 良 翁 川 千 里 渡 辺 弥 生
PA044	現代日本青年におけるアイデンティティの苦悩の 軌跡	広島大学大学院 広島大学 広島大学	○日原 尚 吾 雑 賀 智 子 杉 村 和 美
PA045	母親の情報の求めと親密性が、女子青年の開示に 及ぼす影響	三重短期大学	高 橋 彩
PA046	母親の理想・現実自己とのズレ及び養育態度と娘 の自尊感情及び自己形成との関連について	国際基督教大学	李 翠 芳
PA047	大学生による「心の理論」課題間の差はなぜ生じ るのか	同朋大学	○小 沢 日美子 川 上 知 紗
PA048	大学生における感情発達期待とアタッチメント・ スタイルの関連	名古屋大学 愛知淑徳大学	○溝 川 藍 蒲 谷 槇 介
PA049	学業領域固有の知覚された無気力と大学生活の重 点の関連	岡山大学	住 岡 恭 子

PA050	大学生におけるジェンダー・ステレオタイプの形成とジェンダーに関する意識	八千代市立萱田小学校 玉川大学	○湯川 真由子 高平 小百合
PA051	教職実践演習の性教育指導における学生の「できる」「できない」とは何か	国士舘大学	郡 司 菜津美
PA052	キャリアレジリエンスによるストレス緩和およびキャリア形成の効果 —小学校教員を対象として—	広島大学	児 玉 真樹子
PA053	成人期における主体的な学び態度の年齢による違い —質問紙調査による検討—	立命館大学	竹 内 謙 彰
PA054	子育てに対する母親の意識の可視化	北海道文教大学 北海道文教大学 北海道文教大学 北海道教育大学大学院	○山本 愛 子 # 佐藤 志 帆 # 西野 美 穂 # 植木 克 美
PA055	親の自閉症的行動特性と養育における困難との関連	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 山梨英和大学 お茶の水女子大学大学院 国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所	○齊藤 彩 子 # 松本 聡 子 # 佐藤 みのり 坂田 侑 奈 # 原 口 英 之 #
PA056	親のうつ病と子どもの精神的健康との関連 —親の抑うつに対する子どもの認知およびケア行動に注目して—	山梨英和大学 お茶の水女子大学	○佐藤 みのり 齊藤 藤 彩
PA057	保育者・教員養成課程学生 縦断的研究 —効力感の実習前後比較—	金城学院大学大学院	永 野 典 子
PA058	精神的自立の進む過渡期における“逸脱—逸脱抑制”性を内包する価値追求・“自分づくり” —“ツッパリ”非行的価値追求・自分づくり, 社会的価値追求・自分づくりへの私の縦断的変化・発達を振り返って—		宮 野 祥 雄

## 教授・学習・認知

PB001	年長児におけるひらがな読みの習得と読みに関する認知能力との関連	大阪千代田短期大学	宮 本 直 美
PB002	画面で読み聞かせた絵本の理解における誤信念理解と類推 (6) —二次的誤信念理解における作業記憶の効果—	ノースアジア大学	光 田 基 郎
PB003	準備書きが文章産出に及ぼす影響	日本文理大学	赤 星 哲 也
PB004	日本人大学生に対する読解指導を考える —説明文読解の実態分析から—	神田外語大学 神田外語大学	○李 榮 子 山 方 純 子
PB005	国語科教員養成の初期段階における指導プログラムの開発 —メタ認知方略尺度の教育的妥当性の検討—	甲南女子大学	井 口 あずさ

PB006	教科書で出会った物語たち (1) —国語教材における物語文の難易度—	法政大学大学院 大正大学 法政大学 日本大学 淑徳大学 筑波大学 国立国語研究所	○菊井福望常長石	池関田月深田黒	理龍由正浩友	紗太紀哉平紀圭
PB007	教科書で出会った物語たち (2) —国語教材における視点情報と難易度の関連—	日本大学 法政大学 法政大学大学院 淑徳大学 大正大学 筑波大学 国立国語研究所	○望福菊常井長石	月田池深関田黒	正由理浩龍友	哉紀紗平太紀圭
PB008	教科書で出会った物語たち (3) —国語教材における挿絵の種類と難易度の関連—	法政大学 法政大学大学院 日本大学 大正大学 淑徳大学 筑波大学 国立国語研究所	○福菊望井常長石	田池月関深田黒	由理正龍浩友	紀紗哉太平紀圭
PB009	教科書で出会った物語たち (4) —国語教材は学年が上がるほどネガティブになる?—	大正大学 法政大学 淑徳大学 日本大学 法政大学大学院 筑波大学 国立国語研究所	○井福常望菊長石	関田深月池田黒	龍由浩正理友	太紀平哉紗紀圭
PB010	割合文章題のつまづきに関する研究	東京家政大学		石田淳一		
PB011	数学での教訓帰納の質が問題解決に与える影響の検討	東京大学大学院・ 日本学術振興会		柴里実		
PB012	児童の関数に関する概念的理解の深化を促進する算数授業 —関数関係の成立根拠と複数事象の共通点に関する探究に着目して—	東京大学大学院		吉田知世		
PB013	自己調整学習スタイルから見た数学の学習場面における躓き	九州大学大学院 九州大学	○川伊	越藤崇達		裕太郎
PB014	グラフ解釈の問題は何の教科の問題と判断されるか —大学生を対象とした予備的な検討—	群馬大学		鈴木豪		
PB015	英語学習における対話的学びの学習行動・信念の分類と動機づけ・スキルとの関係	信州大学 信州大学 信州大学	○島青山田	田英拓江		昭美# 扶#
PB016	英語場面学習における展望的効力感の特性	大同大学 大同大学	○浅小	井西章		淳典#
PB017	英語教師の語彙指導の実態把握と内的要因の考察 —効果的な方略指導の視点から—	東京大学大学院		内田奈緒		

PB018	大学生における短時間での語彙習得学習が総合的な英語能力の向上に与える影響 —マイクロステップ・スタディと GTEC 得点による検討—	岡山大学大学院 岡山大学 バージニア工科大学 岡山大学	○山本康裕 益岡都萌 宮崎康夫 寺澤孝文	#
PB019	英語学習におけるテスト不安の関連要因 —学習観と学習方略に着目して—	横浜国立大学	橋本真一	—
PB020	科学技術の社会問題を扱った小学生向け教育プログラムの改善 (5) —提案型意思決定を実践する学習活動の追加を中心に—	神戸大学 神戸大学 兵庫教育大学 神戸大学附属小学校	○坂本美紀 山口悦司 山本智一 俣野源晃	# # # #
PB021	プログラミング入門教育における学習モチベーションとその要因 (2) —対面授業と遠隔授業の比較—	東京電機大学 東京電機大学	○今野紀子 土肥紳一	—
PB022	小学校 4 年「水のすがたと温度」における子どもの理解深化の検討 —概念の質に着目して—	東京大学大学院	望月美和子	—
PB023	総合的な学習の時間の指導における「教師の出」 —小学校 6 年生の授業の事例研究より—	秋田大学	細川和仁	—
PB024	緊張・不安の低減を目的としたピアノ実技指導の実践的研究	聖徳大学	小林梨紗	—
PB025	授業「教育心理学」における協同学習に関する学生による自己評価の決定要因	和歌山信愛大学	村上凡子	—
PB026	教職実践演習における模擬授業プログラム (2) —特別な支援を要する児童への対応を含めて—	帝京平成大学 帝京平成大学 帝京平成大学	○奥井智一 齊藤一朗 山本勝江	—
PB027	大学生による仮想的説明が心理統計の理解促進に与える影響 —発話データの分析を通じた検討—	立命館大学大学院 立命館大学	○山内みく 山本博樹	—
PB028	大学生のオンライン授業観について (1) —オンライン授業に対するポジティブな意識—	京都ノートルダム女子大学 京都ノートルダム女子大学	○松島るみ 尾崎仁美	—
PB029	大学生のオンライン授業観について (2) —オンライン授業に対するネガティブな意識—	京都ノートルダム女子大学 京都ノートルダム女子大学	○尾崎仁美 松島るみ	—
PB030	オンライン講義でのアクティブラーニング型授業と動機づけの関連性	近畿大学	田中博晃	—
PB031	保育者養成におけるオンライン授業による模擬保育の実践 —テキストマイニングによるレポートの分析—	北里大学 就実短期大学	○上田紋佳 池田明子	#
PB032	オンライン授業における大学生の学業的援助要請 —対面授業との比較を通じた探索的検討—	南山大学 名古屋大学大学院	○解林優基 良亜希恵	—
PB033	オンライン授業における自己調整学習方略獲得の程度が授業形態の選好に及ぼす影響	華頂短期大学 立命館大学	○渋谷郁子 川那部隆司	—
PB034	短期大学におけるオンライン授業の学習効果に関する検討 —保育者養成課程における2019年度と2020年度の授業形態の差異に着目して—	聖和学園短期大学	山本信	—

PB035	オンラインツールを使用した社会的スキル向上プログラム実施の試み	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	○白 井 卓 也
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	猪 澤 歩
		京都光華女子大学短期大学部	森 際 孝 司
		静岡大学	高 岡 しの
		近畿大学	本 岡 寛 子
PB036	コロナ禍において遠隔で実施したコーチング授業の効果	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	大 藤 対 香 奈 子
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	藤 田 昌 也 #
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	林 敬 子 #
PB037	コロナウイルス感染症による長期休校中の中学生の学習意欲 —オンライン授業への適応感と自宅学習時の学習方略の影響—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	猪 澤 歩
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	森 際 孝 司
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	高 岡 しの
PB038	コロナ下の教育実習における不安が教師効力感に及ぼす影響 —持続可能な教育実習に向けた一考察—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	大 藤 対 香 奈 子
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	藤 田 昌 也 #
PB039	協和性を維持するための合唱演奏者間相互作用についての研究 (2) —ポストCOVID19時代における合唱指導のあり方について—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	猪 澤 歩
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	森 際 孝 司
PB040	小学生の視写スキルと誤りの分析 (1) —視写スコアの学年変化—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	大 藤 対 香 奈 子
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	藤 田 昌 也 #
PB041	小学生の視写スキルと誤りの分析 (2) —視写の誤りの学年別特徴—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	猪 澤 歩
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	森 際 孝 司
PB042	失敗のエピソードに関する調査研究 (1) —自由記述データに関する対応分析—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	大 藤 対 香 奈 子
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	藤 田 昌 也 #
PB043	失敗のエピソードに関する調査研究 (2) —自由記述データに関する共起ネットワーク分析—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	猪 澤 歩
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	森 際 孝 司
PB044	教員志望学生の教えることに関する信念の検討 (4) —改良版尺度作成および構造の検討—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	大 藤 対 香 奈 子
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	藤 田 昌 也 #
PB045	教員志望学生の授業観に関する信念の検討 (1) —改良版尺度作成および構造の検討—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	猪 澤 歩
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	森 際 孝 司
PB046	教員志望学生の教えることの信念と授業観との関連に関する検討 (1) —尺度間の関連の検討—	株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	大 藤 対 香 奈 子
		株式会社 みどりトータル・ヘルス研究所	藤 田 昌 也 #

PB047	混合軌跡モデリングによるアクティブ・ラーニング型授業の効果測定 (1) —グループワーク活動の推移パターンの同定—	九州工業大学 立正大学 関西大学	○佐藤友美 高比良美詠子 杉本英晴
PB048	混合軌跡モデリングによるアクティブ・ラーニング型授業の効果測定 (2) —グループワークの発言活動パターンに寄与する要因の検討—	立正大学 関西大学 九州工業大学	○高比良美詠子 杉本英 佐藤友美
PB049	混合軌跡モデリングによるアクティブ・ラーニング型授業の効果測定 (3) —グループワークの協同活動パターンに寄与する要因の検討—	関西大学 九州工業大学 立正大学	○杉本英晴 佐藤友美 高比良美詠子
PB050	高校生の学びと成長 (2) —探究活動における学習尺度構成の試み—	福岡大学 桐蔭横浜大学 大阪府立大学 大妻女子大学 関西大学	○紺田明子 森野朋快 畑周二 本黒上晴夫 #
PB051	高校生の学びと成長 (3) —卒業時調査から見た在学中の学びと資質・能力の関連—	大妻女子大学 福岡大学 桐蔭横浜大学	○本田周二 紺田明子 森朋
PB052	高校生の学びと成長 (4) —高校の学びは大学につながっているのか 高校卒業後のインタビュー調査から—	桐蔭横浜大学 大妻女子大学 福岡大学	○森本朋子 本田周二 紺田明
PB053	大学の授業における主体的学習活動が知識・スキル獲得に及ぼす影響 —カリキュラム空間に基づく検討—	京都大学	楠見孝
PB054	研究指導過程の記述 —同期コミュニケーションの観点から—	放送大学	高橋秀明
PB055	新しい学習環境に臨む大学生の学習方略と批判的思考態度の関係	信州大学 株式会社 ソフィアプランニング	○菊池聡 黒瀬智恵 #
PB056	高1への構造方略に対する包括的支援はその継続使用を促すか？ —説明文理解と学業達成を規定する影響過程の検証—	立命館大学 立命館大学	○山本博樹 村上嵩至 #
PB057	一斉授業における教師の働きかけ発話の検討 —「学年固定」の観点から—	関西福祉大学	大山摩希子
PB058	現職院生における教育観と教授行動の変容	琉球大学	道田泰司
PB059	スマホ依存傾向と協働学習との関連 —高校生への調査から—	東京大学教育学部附属 中等教育学校	石橋太加志
PB060	特別活動で困難克服力（レジリエンス）を育てる教育プログラム作成と生徒の変化 —小学生高学年生徒の「勇気・感謝・ゆるし・思いやり」の事前事後比較—	立命館大学大学院 和光大学 流通経済大学	○菱田準子 伊藤武彦 澤海崇文
PB061	教授による学習の効果における聞き手の肯定的反応の役割 —相槌映像を使った検討—	明治学院大学 明治大学 南九州大学	○垣花真一郎 伊藤貴昭 福富隆志
PB062	学生が記述した「教師の言葉かけ」への一考察	高知福祉専門学校	津江美和

PB063	児童の疑問に対する意識と疑問生成に関する調査	千葉大学 千葉大学 千葉大学 千葉大学 千葉大学教育学部附属中学校 琉球大学	○小安高藤桐道	山部木川島田	義朋大泰	徳世啓祐俊司
PB064	授業案の設計・改善を通じた学習環境デザイン原則の理解の促進	静岡大学		河崎	美保	
PB065	事後検討会としての Round Study ではどのように議論が展開するのか	京都大学大学院		黒田	真由美	
PB066	1 年次保育実習前後における実習生の子どもイメージ、学習の継続意志の変容に関する探索的研究	岡山大学 島根県立大学	○三島山	知洋	剛平	
PB067	Web 上での振り返り課題に対する教師応答の効果—認識面の変化に着目した検討—	日本大学		篠ヶ谷	圭太	
PB068	議論における課題構造と関係性による主観的経験の違い	福岡工業大学		中野	美香	
PB069	ラーニング・ブリッジングの変容に基づく学習タイプの探索的検討—大学生の過ごした半期の縦断データに着目して—	高知大学		野中	陽一朗	
PB070	海外インターンシップにおける集団構造が就業態度と学びに及ぼす影響	公立小松大学		木村	誠	
PB071	医療従事者を対象とした意思決定支援に関する研修の効果—オンライン会議システムを用いたプログラムの実施—	関西福祉科学大学 大阪大学 国立がん研究センター東病院	○山平小	村井川	麻予朝	啓生
PB072	ルーブリック評価と添削の違いがライティングに与える影響—失敗観に着目して—	大阪電気通信大学		安達	未来	
PB073	対話型授業を基盤としたグループ研究活動における学生の学びの実態	目白大学		渡邊	はるか	
PB074	省察を通じて授業実践についての語りはどのように変化するのか	東京学芸大学大学院		藤森	裕紀	
PB075	児童に学習行動を促す学習デザインの実践的研究—算数科における自由進度及び協動的な学習環境整備によって児童の学習行動は変容するか—	江田島市立大古小学校		住田	裕子	
PB076	成長マインドセットと習得目標が自己調整学習に及ぼす効果—中学 1 年生を対象とした検討—	奈良女子大学 大阪教育大学	○竹橋豊	橋沢	洋純	毅子
PB077	小学校 1 年生のプログラミング的思考を育む授業実践—動機づけと社会性の観点から—	玉川大学 玉川大学 玉川大学 玉川大学 玉川大学	○油高鈴小酒井小大	川平木正原森	さゆり小百合美枝子正和仁隆	

PB078	高校生を対象にした学び方の縦断的検証 —大学受験は、学び方にどんな影響を与えるのか?—	東北大学	宇野正明
PB079	知識構成型ジグソー法による環境学習の前後での生徒の意識変容 —高等学校「家庭基礎」より—	岩手大学 岩手県教育委員会 岩手大学大学院	○石川 橋原和子 沼崎 悠恵理子#
PB080	ICT（授業支援システム）を活用した自己調整学習のトレーニングに関する効果の検討	早稲田大学大学院 株式会社 コードタクト 早稲田大学	○関後 大也 河村 藤正樹 河村 茂雄
PB081	非同期分散型グループ学習における調整活動の頻度と個人差との関連	信州大学 信州大学 信州大学	○時田 真美乃 平井 佑樹# 高野 嘉寿彦#
PB082	褒め合うゲームによる幸福感への効果 —ゲームであっても、ゲームだからこそその心理的効果—	ゆうメンタルクリニック	杉野珠理
PB083	予習等の授業外学習に及ぼす能動的先延ばしの影響(1)	法政大学大学院 法政大学	○井上 晴菜 藤田 哲也
PB084	偶発記憶における分散効果と欲求処理の組合せ —知識、親和及び自己実現欲求の組合せ—	追手門学院大学	豊田弘司
PB085	異なる時期における自伝的記憶とエピソード的未來思考を想起した時の感情変化に関する研究	中央大学	兵藤宗吉
PB086	アナロジー変容過程における差異とテトラレンマの働き	大阪成蹊大学	羽野ゆづ子
PB087	方言による飲食店リパッケージの創出過程 —マツネレツガルドによる飲食店活性化を目指して—	弘前大学 株式会社 ボランチ	○古村 健太郎 松重 宏和#
PB088	休日の座位時間が認知機能に及ぼす影響	四国大学 新見公立大学	○芝崎 良典 芝崎 美和
PB089	時間の有限性の認知が個人の価値の明確化に及ぼす影響	早稲田大学大学院	神戸基貴
PB090	友人関係への動機づけの違いとグループ活動への動機づけの変化(2) —大学初年次教育における再検討—	医療創生大学	名取洋典
PB091	文脈的動機づけと状況的動機づけの関連 —動機づけレベルと変動性に着目して—	京都外国語大学 京都外国語大学	○梅本 貴豊 稲垣 勉
PB092	学習プリントの形式と児童の学習意欲の関連性 —小学校3年生の割り算文章題による検討—	名古屋女子大学	佐々木真吾
PB093	生徒の学業達成に対する教員志望学生の原因帰属に関する予備的検討	立命館大学 華頂短期大学	○川那部 隆司 渋谷 郁子
PB094	小中学生の教科間の動機づけの関連の変化 —利用価値と興味に着目して—	信州大学 南山大学 株式会社 トワール 株式会社 トワール	○三和 秀平 解良 優基 松本(朝倉)理恵# 浜野 裕希
PB095	理学療法士養成課程の初年次学生における学習動機づけ変化の類型と特徴	大和大学 東北大学	○成田 亜希 宮本 友弘

PB096	教師が児童を動機づけるために用いる知識とは —二人の小学校教師の事例から—	慶應義塾大学大学院	佐藤 雄一郎
PB097	大学における試験得点分布の変化について —対面中心と on line 中心との比較—	長岡技術科学大学大学院	○皆川 順美 伴 浩
PB098	教育心理学の起源を探る (2) —アメリカの師範学校のカタログの分析 その1—	千葉大学	大 芦 治
PB099	新たな検討方法によるオノマトペがあらわす痛みの 特性評価	金城大学	奥 田 裕 紀
PB100	小中高大にわたる達成目標の変化	宮城教育大学	平 真木夫
PB101	小中移行にともなうクラスサイズの変動による学力 推移の違い —小4 終了時から中2 終了時を対象としたパネル データの分析—	国立教育政策研究所 城西国際大学 高松大学 県立広島大学	○山 森 光 陽 大 内 善 広 徳 岡 大 大 草 薙 邦 広
PB102	口頭説明受け手意識尺度の妥当性の検証 —読み手意識尺度の観点に基づく説明内容選択の 様相の比較—	公立ほこだて未来大学	辻 義 人
PB103	事務系職種視覚障害者のスキルとタスクの開発 —一般企業と特例子会社の比較分析—	筑波技術大学	竹 下 浩
PB104	日本における国際バカロレア教育の地域化の実態 —初等教育プログラム認定小学校の教育理念に着 目して—	筑波大学	菅 井 篤
PB105	「立身」姿勢が高校生の学習時の集中度と精神的健 康に及ぼす影響	関西大学 関西学院大学 関西大学	○村 上 祐 介 濱 田 大 佐 # 菅 村 玄 二 #
PB106	ポスト・トゥルース時代に必要とされる科学教育 の形とは —認知のみならず非認知も重視、心を動かしつつ 科学する仮説実験授業に学ぶ科学的リテラシー育 成のあり方—	仮説実験授業研究会	守 屋 明 佳
PB107	コミュニケーション・スキルの自己評価と授業有 用感の関連 —対人コミュニケーションに関する科目における 遠隔授業の実践—	群馬医療福祉大学	漆 畑 典 子
PB108	A 大学看護学生の看護師へのイメージと実習・就 職活動 —新型コロナウイルス感染症流行期における現状—	浜松医科大学 元浜松医科大学 元浜松医科大学 元浜松医科大学	○坪 見 利 香 相 原 知 葉 # 伊 藤 千 華 # 斉 藤 未 空 #
PB109	Learning Climate Questionnaire 日本語版の作成	横浜国立大学大学院 横浜国立大学	○青 島 拓 紀 鈴 木 雅 之
PB110	QOL 尺度を用いた児童養護施設入所児童に対する 「ことばキャンプ」の有用性の検討 —小学生版 QOL 尺度を用いて—	特定非営利活動法人 JAM ネットワーク 青山学院大学	○高 取 しづか 古 荘 純 一 #

社会

PC001	大学生におけるスマートフォン依存症の概念分析	医療創生大学	飯倉 充 美
PC002	大学生のスマートフォン使用に関する探索的研究(2) —アプリ選好に基づく使用志向性の依存自覚・使用時間評定への影響の検討—	佛教大学	橋本 憲 尚
PC003	罰情報が歩きスマホにおける行動受容の低減に及ぼす効果	株式会社 KDDI 総合研究所 株式会社 KDDI 総合研究所 株式会社 KDDI 総合研究所 株式会社 KDDI 総合研究所	○酒井 智 弘 栗木 優 一# 徐文 文 臻# 南川 敦 宣#
PC004	LINE 利用におけるプライバシーに関するセキュリティ行動を規定する要因の検討	信州大学 愛知学院大学	○佐藤 広 英 太 幡 直 也
PC005	保育の ICT 化に関する幼児教育現場の意識について —全国調査からの一考察—	常葉大学 日本体育大学 甲南女子大学 東京都立大学 帝京科学大学	○高尾 向 山 若梅 良 徳# 山崎 高 行 梅山 勇 一郎 小 湊 真 衣
PC006	ネットいじめの被害者・加害者非難と公正世界信念 —学校教員による認知—	広島大学大学院 広島大学	○野中 りょう 森 永 康 子
PC007	何がいじめと捉えられているのか —Web 調査の対応分析から—	東北大学	眞田 英 毅
PC008	いじめ対策に関する教員の認識および日常の取り組みについての実態把握及び相互関連性に関する検討	東京学芸大学大学院 株式会社 マモル 東京学芸大学	○曹 蓮 隈 有 子# 杉 森 伸 吉
PC009	「火事のメタファー」を用いた「いじめ」理解 —教師教育への適用—	熊本大学	八ッ塚 一 郎
PC010	被害者は加害者をいかに認知するか —2つの謝罪情報の処理に着目して—	新見公立大学 四国大学	○芝崎 美 和 芝崎 良 典
PC011	人は努力をどう捉えているのか (1) —努力についての信念の体系的整理—	筑波大学大学院 東海学園大学 筑波大学	○浅山 慧 長 聖 人 外 山 美 樹
PC012	人は努力をどう捉えているのか (2) —努力についての信念尺度の作成と信頼性、妥当性の検証—	東海学園大学 筑波大学 筑波大学大学院	○長 聖 人 外 山 美 樹 浅 山 慧
PC013	人は努力をどう捉えているのか (3) —努力についての信念と目標追求行動の関連—	筑波大学 東海学園大学 筑波大学大学院	○外 山 美 樹 長 聖 人 浅 山 慧
PC014	小学生の学習意欲の推移に対するクラスサイズの影響と学校レベルの SES による違い	高松大学 国立教育政策研究所 城西国際大学 県立広島大学 広島大学大学院	○徳岡 大 山 森 光 陽 大 善 邦 広 草 内 薙 中 健 一郎

PC015	小・中学生における顕在的・潜在的自尊感情と抑うつとの関連 (2) —顕在的・潜在的自尊感情の不一致の大きさと方向に着目して—	京都外国語大学 秋田大学 常葉大学 北海道大学	○稲垣 勉 Hou Yuejiang 太田 正義 加藤 弘通
PC016	中学生版災害自己効力感尺度の開発	関西大学	元吉 忠寛
PC017	中学校家庭科ふれあい体験時の危険防止に関わる事前指導の検討	島根大学 就実短期大学	○伊藤 優史 鎌田 雅史
PC018	大学受験のとらえ方の変容に必要なセルフコンパッションの働き —新型コロナウイルスの状況下における検討—	広島文化学園大学	堀井 順平
PC019	大学生活への適応感におけるセルフコンパッションと自己表現との関係	高知学園大学	吉村 斉
PC020	大学生における援助要請意識および SNS 上の自己開示との関連	帝京大学	森脇 愛子
PC021	大学生のボランティア活動における職業観が進路選択に対する自己効力と友人との葛藤解決効力感に及ぼす影響	植草学園大学 植草学園大学	○金子 功一 栗原 ひとみ
PC022	大学生のチームワークに関するスキルを向上させるトレーニングの有効性 (6) —トレーニング内でのリーダーシップ行動の他者評定による検証—	愛知学院大学	太幡 直也
PC023	親の発言による自由への脅威が大学生の行動意思に及ぼす影響 —動機を介した影響プロセスの検討—	愛媛大学 流通科学大学	○水口 啓吾 福田 哲也#
PC024	医療保健系大学生の人間関係と精神的健康との関連 —ソーシャル・キャピタル認知からの検討—	桐蔭横浜大学	亀岡 聖朗
PC025	在日留学生の異文化適応についての調査研究 (1) —中国人留学生を対象に—	聖泉大学	李 艶
PC026	星と波テストにおける留学生のパーソナリティ —絵の分類に焦点を置いた基礎研究—	東京立正短期大学 聖徳大学	○倉持 ころ 鈴木 由美
PC027	インターンシップ科目の運用変更は、就職成否に影響を与えるのか	追手門学院大学 追手門学院大学	○吉田 尚子 原田 章
PC028	新社会人は社会をどのように捉えているのか	法政大学 法政大学	○田澤 実 梅崎 修#
PC029	学習動機が社会人の主体的な学習への取り組み (エンゲージメント) に与える影響 —大企業で勤務する50代を中心に—	株式会社 リクルートマネジメント ソリューションズ 株式会社 リクルートマネジメント ソリューションズ 株式会社 リクルートマネジメント ソリューションズ	○佐藤 裕子 今城 志保 山田 香#
PC030	子どもを育む学校・家庭・地域間連携に関する研究 (7) —保護者、地域住民、教師のチームワークが子どもの地域への愛着を介して社会性に及ぼす影響—	岐阜大学 岐阜聖徳学園大学 久留米大学	○吉澤 寛之 吉田 琢哉 浅野 良輔

PC031	学校組織における分散型リーダーシップと教員の業務改善 —校長によるエンパワメントの調整効果—	就実短期大学 岡山大学	○鎌田 雅史 三 沢 良	PA 発達
PC032	教師の児童生徒認知と職能成長との関連	板橋区立志村第六小学校	渡邊 信隆	PB 教授・学習・認知
PC033	保育者のワーク・エンゲイジメントに影響を与える要因の検討	金沢大学	荒木 友希子	PC 社会
PC034	婚姻時の女性の氏（姓）選択と敵意的性差別態度の関連 —Robnett et al. (2018) の追試的検討—	福山大学 広島大学	○福留 広 大子 森 永 康	PD 人格
PC035	向けられた好意を拒絶することは苦しいことなのか？ (2) —恋愛における“蛙化現象”の意識的体験の内容とその構造の定量的検討—	専修大学大学院 元専修大学 専修大学	○吉田 光 成 山 田 茉 奈 下斗米 淳	PE 臨床
PC036	異性パートナー間の支配を伴う暴力行為被害と支配を伴わない暴力行為被害 —交流頻度, 魅力格差, ソーシャル・サポート, 自尊感情との関連—	四天王寺大学	上野 淳子	PF 特別支援
PC037	母親のストレスマネジメントに関する研究 —ウェアラブルデバイスを用いた試み—	東京女子体育短期大学	田島 真沙美	PG 学校心理学
PC038	仕事の他者志向的な目的意識と心理的適応との関連	学習院大学	伊藤 忠弘	PH 測定・評価・研究法
PC039	怒りの社会的共有とその後の認知・感情の変化 —社会人の怒り経験の回想から—	宮城学院女子大学	木野 和代	
PC040	高齢者の職の有無による幸福感と対人関係の認知の関連性 —有職と無職の幸福感の影響—	奈良大学	太田 仁	
PC041	望ましさと楽しさの2種類に分割した潜在的スポーツ・運動観の測定 —潜在連合テストの妥当性検討—	東京未来大学 流通経済大学 東京未来大学 東京未来大学	○大橋 惠 澤海 崇文 井梅 由美子 藤 後 悦子	
PC042	エスカレータの適正使用に関する研究 (1) —歩行禁止の啓発活動の効果—	筑波大学 筑波大学 東京未来大学 富山大学	○徳田 克己 水野 智美 西村 実穂 西 館 有沙	
PC043	エスカレータの適正使用に関する研究 (2) —質問紙調査の結果—	筑波大学 東京未来大学 富山大学 筑波大学	○水野 智美 西村 実穂 西 館 有沙 徳 田 克己	
PC044	エスカレータの適正使用に関する研究 (3) —啓発のための授業案の作成—	富山大学 筑波大学 筑波大学 東京未来大学	○西館 有沙 徳 田 克己 水野 智美 西 村 実穂	
PC045	Yahoo! ニュースに掲載された自殺に関する記事の内容分析 —自殺防止につながる報道のあり方について考える—	吉備国際大学	藤原 幸子	

## 人格

PD001	中等・高等教育での学習経験とパーソナリティの関連 —都内中等教育学校の卒業生を対象とした調査から—	筑波大学 東京大学 東京大学	○上野 雄 己 日高 一郎 # 福留 東 土 #
PD002	単位制高校におけるパーソナリティに関する暗黙理論への介入授業の効果検討	松本大学 筑波大学 東海学園大学 筑波大学大学院 信州大学 筑波大学	○海沼 亮 湯 立 長 峯 聖 人 浅 山 慧 三 和 秀 平 外 山 美 樹
PD003	暗黙の知能観にレジリエンスが及ぼす影響について	桜美林大学大学院 帝京大学 文教大学 帝京大学	○宮里 翔 大 中 山 隼 登 # 宮 下 達 哉 # 山 村 豊
PD004	自粛期間中・後における身体活動量とレジリエンスとの関連	早稲田大学大学院 早稲田大学	○Deng Sixin 小 塩 真 司
PD005	体育系大学における教育学部学生の性格特性	大阪体育大学	土 田 幸 男
PD006	居場所（安心できる人）の評定とプライバシー意識の関連	奈良学園大学 日本薬科大学	○岡村 季 光 多根井 重 晴
PD007	将来目標尺度の信頼性と妥当性の検討 —大学生を対象とした検討—	福山市立大学 弘前大学	○西村 多久磨 古 村 健太郎
PD008	自己の強みの受容と本来感、マインドフルネス、体験の回避との関連	兵庫教育大学 人間環境大学	○森本 哲 介 高 橋 誠
PD009	在日コリアン青年の出自の差異をめぐる葛藤尺度の作成	帝京大学	尹 成 秀
PD010	先延ばし傾向の強い者はどんな課題でも先延ばしするのか (2) —課題の難易度に関する検討—	神戸市外国語大学 富士貿易株式会社	○田村 美 恵 松 原 諒 #
PD011	エゴグラムと学習動機及びメタ認知の関係	日本薬科大学 奈良学園大学	○多根井 重 晴 岡 村 季 光
PD012	非緩和共同性の男女差の検討 —多母集団同時分析を用いて—	早稲田大学大学院 早稲田大学	○萩原 千 晶 小 塩 真 司
PD013	ほめにまつわる経験と顕在的・潜在的自尊感情との関連	早稲田大学大学院 早稲田大学大学院 早稲田大学	○熊谷 鞠 月 山 本 菜々子 桂 川 泰 典

## 臨床

PE001	東日本大震災後の児童生徒の震災想起の推移	岩手大学 立命館大学	○山本 奨 大 谷 哲 弘
-------	----------------------	---------------	------------------

PE002	中学生で東日本大震災を経験した青年が捉えた学校の支援に関する研究 —中学校から大学・専門学校までの中長期の支援をふまえて—	盛岡市立山岸小学校 静岡大学	○高橋花歩 小林朋子
PE003	中学校段階での不登校傾向群における小学校段階でのストレス反応の推移について —小中学校4年間の縦断調査から—	静岡大学 兵庫教育大学	○小林朋子 五十嵐哲也
PE004	小学校から中学校への不登校傾向の変化と小学校段階でのストレス反応との関連	兵庫教育大学 静岡大学	○五十嵐哲也 小林朋子
PE005	不登校の研究 (1) —その実態と教師との関係継続の要因の探索—	北海道大学 北海道情報大学 秋田大学 北海道大学・日本学術振興会 常葉大学	○加藤弘通 木下弘基 Hou Yuejiang 村井史香 太田正義
PE006	不登校の研究 (2) —不登校理由の類型と心理的特徴の検討—	秋田大学 北海道情報大学 北海道大学・日本学術振興会 常葉大学 北海道大学	○Hou Yuejiang 木下弘基 村井史香 太田正義 加藤弘通
PE007	不登校の研究 (3) —保護者・児童生徒の不登校に対する意識とストレス反応との関連—	北海道大学・日本学術振興会 秋田大学 北海道情報大学 常葉大学 北海道大学	○村井史香 Hou Yuejiang 木下弘基 太田正義 加藤弘通
PE008	不登校の研究 (4) —不登校児童生徒の学校外支援の状況と適応指導教室利用群の特徴の検討—	北海道情報大学 北海道大学・日本学術振興会 秋田大学 北海道大学 常葉大学	○木下弘基 村井史香 Hou Yuejiang 加藤弘通 太田正義
PE009	重大事態につながるいじめと関連要因に関する検討	鹿児島大学 鹿児島大学 佐賀大学	○平田祐太朗 吉村隆之 下田芳幸
PE010	いじめ被害の長期的影響とその後の影響 —心的準備性や対処方略について—	神戸大学大学院	長田真人
PE011	障害のある子どもと障害のある成人の相互支援促進プログラムの試行	桜美林大学 桜美林大学大学院	○小関俊祐 杉山智風
PE012	自閉スペクトラム症に随伴する性別違和傾向の質的検討 —有効な支援アプローチの構築を目指して—	東京大学	霜山祥子
PE013	価値づけされた行動を継続することによる精神的健康の維持効果	広島国際大学 広島大学	○清水健司 清水寿代
PE014	高校生のメンタルヘルスに及ぼす認知的感情制御方略の役割	北海道医療大学大学院 北海道医療大学 弘前大学 北海道医療大学	○西塚拓海 野呂翔一 新川広樹 富家直明
PE015	高校生における援助要請行動および被援助志向性が抑うつに及ぼす影響	桜美林大学大学院・ 日本学術振興会 桜美林大学	○杉山智風 小関俊祐

PE016	病棟における音楽療法または音楽の利用に関する効果	長野県看護大学	松本 淳子
PE017	居場所としての機能をもつ夜間校内適応指導教室の利用者ニーズ —時間、場所、関係に着目して—	福岡市教育委員会	大原 尚馬
PE018	気になる子どもへの臨床動作法のかかわり —二分脊椎の幼児、知的遅れの幼児へのアプローチ—	尚綱学院大学	三好 敏之
PE019	再評価の下位方略と抑鬱・不安との関連	東京学芸大学 東京学芸大学大学院	○及川 惠 長田 侑子#
PE020	子ども用怒りの向社会的対処尺度の作成 (2) —メンタルヘルスとの関連性—	佐賀大学 大阪教育大学 富山大学 早稲田大学	○下田 芳幸 寺坂 明子 石津 憲一郎# 大月 友#
PE021	小学生における無気力感の発達の検討 —意欲低下の質的違いの観点から—	大阪教育大学	牧 郁子
PE022	レジリエンスの多様性理解を通じたプロフィール作成プログラムの試験的实施 —オンライン・ホワイトボードを利用した非同時性グループアプローチ—	東京家政大学	平野 真理
PE023	教育領域における心理実習生の気づきの変化 —心理教育授業実践を中心に—	東京大学 東京大学教育学部附属 中等教育学校	○野中 舞子 石橋 太加志
PE024	児童期における学校と遊びに関する研究動向の分布と変遷	京都文教大学	堀内 詩子
PE025	大学教員の発達障害に関するメンタルヘルスリテラシーへの介入動画教材の開発 (1) —動画教材の有効性の検討—	東京家政大学 筑波大学大学院	○水野 雅之 水野 裕子
PE026	大規模コホート調査に基づく子どもの抑うつ症状の把握と発達のトラジェクトリー —自殺を含む心の健康問題の予防体制の構築を目指して—	弘前大学 弘前大学 弘前大学 弘前大学 弘前大学	○足立 匡基# 高橋 芳雄# 新川 広樹# 弘前 森幸# 大里 絢子#
PE027	精神疾患の母親と暮らす子どものケア役割の程度が精神的健康に及ぼす影響	九州大学大学院 九州大学	○藤田 由起 遠矢 浩一
PE028	朗読を行う事による気分誘導の効果	産業技術総合研究所	有木 彩華
PE029	一般他者に対する愛着スタイルとメンタライジング能力の関連	早稲田大学大学院 早稲田大学大学院 早稲田大学	○田中 穂乃香 山本 菜々子 桂川 泰典

## 特別支援

PF001	発達障害についての授業が発達障害学生の障害認識と対応に及ぼす変化	和光大学	常田秀子	
PF002	発達障害学生への関わり方を学ぶ大学生向けプログラムの作成・評価の試み	筑波大学 筑波大学 筑波大学 筑波大学	○松田奈々恵 田一則# 野呂文行 野呂文銀	
PF003	オンライン授業における発達障害学生のニーズや困り感に関する研究 (1) —学生支援担当者への全国調査を基に—	熊本大学 熊本大学	○菊池哲平 黒山竜太	
PF004	オンライン授業における発達障害学生のニーズや困り感に関する研究 (2) —学生支援担当者への聞き取り調査から—	熊本大学 熊本大学	○黒山竜太 菊池哲平	
PF005	COVID-19が知的障害児の学習にもたらした影響 (1) —特別支援学校教員の休校に関する語りのテーマ分析—	立教大学・日本学術振興会 立命館大学大学院 四天王寺大学 大阪教育大学	○楠見友輔 藤井澤洋信# 藤長富昭#	
PF006	COVID-19が知的障害児の学習にもたらした影響 (2) —特別支援学校教員の学校再開に関する語りのテーマ分析—	立命館大学大学院 立教大学・日本学術振興会 四天王寺大学 大阪教育大学	○藤井友輔 楠見澤洋信# 藤長富昭#	
PF007	合理的配慮の必要性認知と公正感受性との関連	関東学院大学 関東学院大学	○鈴木公基 鈴木みゆき	
PF008	子どもの習い事に対する親の合理的配慮を伴った養育態度尺度の作成	東京未来大学 東京未来大学 東京未来大学	○藤後悦子 大橋恵 井梅由美子	
PF009	合理的配慮における子どもと学校の対話プロセスの分析 —読み書き障害のある子どものICT活用に焦点をあてて—	東京大学 東京大学	○平林ルミ 飯野由里子#	
PF010	合理的配慮が必要な子どもたちの支援に関する教材の評価 —KJ法による自由記述の分類を通して—	東京未来大学 東京未来大学 東京未来大学	○井梅由美子 藤後悦子 大橋恵	
PF011	特別な教育的ニーズの学びにおける批判的思考態度とその関連要因 —教師効力感、共感性、学びの態度に注目して—	開智国際大学	寺本妙子	
PF012	小・中学校における健康管理に関する養護教諭の問題認識と配慮内容 —COVID-19感染拡大直前のアンケート調査より—	上越教育大学 新潟県立看護大学	○大庭重雅 永吉治人#	
PF013	幼少期を外国で過ごした日本人幼児の幼小接続期の追跡	金沢大学	滝口圭子	
PF014	聴覚障害児の発語におけるアクセントに関する音響的特徴 —関西出身人工内耳装用聴覚障害生徒を対象に—	大阪教育大学 筑波大学	○湯浅哲也 加藤靖佳	

PF015	病院内学級での復学支援会議における PATH (Planning Alternative Tomorrows with Hope) 活用	公立特別支援学校	下村太郎
PF016	小学校通常学級の国語の授業での集団随伴性に基づく支援 —学級全児童のローマ字単語のテスト成績への効果—	愛知教育大学	岩本佳世
PF017	キャリアコンサルタントの就職困難学生に対する支援スキルの検討	東京都立大学 株式会社クレアディーバ	○山本和美 廣田奈穂美#
PF018	PBIS 第3水準の小中学生に対する「ポジティブ道徳カード」の効果の検証	安曇野市立豊科東小学校 兵庫教育大学大学院	○工藤弘 市川哲

## 学校心理学

PG001	いじめ防止プログラムに対する現場教員の実施意欲 —小学校・中学校・高等学校の学級担任教員への質問紙調査から—	大阪大学大学院	日野陽平
PG002	いじめ被害類型と対応行動の現状	北海道大学 北海道大学 常葉大学	○舒加藤悦 太田弘通 正義
PG003	いじめ被害者への有責性認知の意識的・非意識的側面の世代間差と性差	甲南大学大学院 さくメンタルクリニック 甲南大学	○堀孝司 小山聡子 福井義一
PG004	いじめに対する傍観者の対応と意図に及ぼす学校の規則と生徒間のノルムの影響 —異文化比較研究—	東京大学	江見桐子
PG005	いじめられる側にも責任があるって本当ですか？その17 —いじめ被害者への有責性認知の理由のテキスト・マイニングの試み3—	さくメンタルクリニック 甲南大学	○小山聡子 福井義一
PG006	いじめられる側にも責任があるって本当ですか？その18 —いじめ被害者への有責性認知の理由のテキスト・マイニングの試み4—	甲南大学 さくメンタルクリニック	○福井義一 小山聡子
PG007	青年期における過去のいじめに関する経験と現在の共感性及び精神的健康との関連	筑波大学大学院 横浜国立大学	○渡邊健蔵 堀井俊章#
PG008	「教員間いじめ」の経験頻度に関する年度間比較—2019年度と2020年度のWEB調査による検討—	奈良教育大学	出口拓彦
PG009	自己像の不安定性といじめの関連 —自己像の揺れの肯定・否定次元を考慮した検討—	愛知教育大学大学院 愛知教育大学 愛知教育大学	原田宗忠 中井大介 ○黒川雅幸

PG010	小学生・中学生のいじめにおける周辺の役割の諸相 (3) —理由づけとデモグラフィック変数から説明する仲裁行動—	広島修道大学 山梨大学	○西野 泰 代 若本 純 子
PG011	定時制高校での暴力防止プログラムの効果検証	同志社大学 福山大学 四天王寺大学 愛知学院大学	○松並 知 子 赤澤 淳 子 上野 淳 子 下村 淳 子
PG012	不登校経験のある高校生への支援の検討 —高校生活満足度に着目して—	奈良女子大学 奈良女子大学 奈良女子大学	○松 下 ひとみ 森 下 文 伊 藤 美奈子
PG013	中学生における過剰適応とレジリエンスが不登校傾向に及ぼす影響 (2)	県立広島大学 広島県立広島皆実高等学校	○向 居 暁 小 川 莉 奈 #
PG014	学校になじめない中学生の背景要因の検討 —学習にかかわる認知特性に着目して—	東京大学	高 橋 麻衣子
PG015	高等学校における不適応予防・改善を目指した 短時間グループアプローチの実践	名城大学	曾 山 和 彦
PG016	「精神的充足・社会的適応力」評価尺度を用いた登校行動の予測	早稲田大学	桂 川 泰 典
PG017	児童生徒のあいさつ・感謝・謝罪スキルと学校適応感の関連に関する調査研究 (5) —適応指導教室指導員のスキル実行に対する自己評定からの検討—	埼玉学園大学 新潟県立大学 東京学芸大学	○藤 枝 静 暁 藤 藤 原 健 志 相 川 充
PG018	ASD グレーゾーン生徒に対する自殺予防プログラム GRIP の効果 —女子中学生を対象として—	名城大学 中京大学 名城大学 人間環境大学 中京大学 立命館大学	○原 田 知 佳 川 島 大 輔 # 畑 中 美 穂 # 山 脇 望 美 # 古 賀 佳 樹 # 川 野 健 治 #
PG019	保護者の学校運営チームワークが子どもの学習動機づけ・学級適応感へ及ぼす影響 —地域連携活動への参加による媒介過程の検証—	岐阜聖徳学園大学 岐阜大学	○吉 田 琢 哉 吉 澤 寛 之
PG020	学校不適応感を抱く生徒への支援の在り方における一考察	豊岡短期大学	田 中 いずみ
PG021	中学生の居場所感が獲得的レジリエンスに及ぼす影響	上智大学大学院 上智大学	○角 田 梨 央 齋 藤 慈 子
PG022	児童の困難さの早期発見と支援に向けた関係機関連携の意識調査 —半構造化面接による課題析出と概念整理の検討—	岐阜大学大学院 岐阜大学	○渡 邊 恵 吉 澤 寛 之
PG023	メンタルヘルスに問題を抱える子どもが学校生活で求める支援とは？ —学校生活のニーズとストレス反応との関連性に着目して—	北海道大学大学院 岩手大学	○鈴 木 修 斗 藤 井 義 久
PG024	中学生を取り巻くストレスとソーシャル・サポートに関する調査 —生徒指導と校内支援の在り方についての一考察—	宇都宮大学 宇都宮市立古里中学校	○宮 代 こずゑ 中 野 学 #

PA

発  
達PB  
教  
授  
・  
学  
習  
・  
認  
知

PC

社  
会

PD

人  
格

PE

臨  
床

PF

特  
別  
支  
援PG  
学  
校  
心  
理  
学PH  
測  
定  
・  
評  
価  
・  
研  
究  
法

PG025	新型コロナ流行下における大学生らの学校適応感 —大久保（2005）との比較—	北海道教育大学函館校 北海道教育大学函館校	○林 大 江 隼 人#	美都子
PG026	COVID-19の影響による中学生の不安構造の研究 —中学生版不安尺度の開発に向けて—	熊本大学 熊本大学	○大 塚 芳 生 藤 田 豊	生 豊
PG027	新型コロナ感染拡大下の適応感とストレス状態との関連 —分散登校時と通常登校時の2時点比較—	十文字学園女子大学	加 藤 陽 子	子
PG028	新型コロナウイルス感染症流行下における進路選択の満足度に関する研究 —レジリエンスとソーシャルサポートに注目して—	高野山大学 びわこ学院大学 大阪市立加島小学校	○佐々木 聡 南 雅 則 真 田 稜 人	聡 則 人
PG029	COVID-19パンデミック後の小・中・高等学校の対応の国際比較 —日米の教育環境および世界の開校状況の検証—	University at Albany, State University of New York 中村学園大学	○久 永 彩 香 田 中 るみこ	香 るみこ
PG030	COVID-19による危機下で一人の中学校長が行った 121の意思決定の分析 —全国一斉臨時休業中の卒業式まで—	星槎大学 星槎大学	○生 貝 博 子 仁 平 義 明#	博 子 明#
PG031	オンライン授業の導入による授業満足度への影響 —2018～2020年における半期授業全体に関する調査の年度比較—	金沢学院短期大学	鈴 木 賢 男	男
PG032	ダンスの授業における対面授業とオンライン授業について —コミュニケーションスキルに注目して—	奈良女子大学大学院	向 出 章 子	子
PG033	中大連携学習支援におけるオンライン方式の導入について	東京学芸大学大学院	大 内 里 紗	紗
PG034	オンライン版多職種連携教育における模擬ケース会議 —多職種連携教育における専門性理解—	就実短期大学 大阪教育大学 沖縄大学	○荊 木 まき子 森 田 英 嗣 平 野 貴 大#	まき子 嗣 大#
PG035	健康統制感と健康行動並びに感染懸念の関係について	福山平成大学	川 島 範 章	章
PG036	小学校英語担当教員の資質・能力についての理想と現在のギャップ —兵庫県内の現職の小学校教員を対象とした調査結果—	兵庫教育大学 早稲田大学	○川 崎 由 花 澤 山 郁 夫	花 夫
PG037	中学校数学科の授業におけるメタ認知支援の探索的検討 —つまずき明確化および援助要請を通して—	愛媛大学 新居浜市立南中学校	○橋 本 巖 菜# 栗 林 音	巖 菜#
PG038	校内研修を通じた「総合的な学習の時間」の単元設計支援 —学年組織での単元設計の検討事例—	新潟大学	澤 邊 潤	潤
PG039	調理実習の授業における自己効力感を活かしたアクティブ・ラーニング「主体的・対話的で深い学び」 —対面授業と非対面授業（授業実践3）—	大手前短期大学	西 岡 陽 子	子
PG040	小学校の行事における自律的な動機づけと同化・差異化認識の深まりとの関連 —運動会での体験を媒介要因として—	宇都宮大学	久保田(河本)愛子	愛子

PG041	知的障害特別支援学校の養護教諭が職務上抱える困難に関する研究 (1)	愛知教育大学大学院 愛知教育大学	○藤村友美 石田靖彦	PA
PG042	知的障害特別支援学校の養護教諭が職務上抱える困難に関する研究 (2)	愛知教育大学 愛知教育大学大学院	○石藤靖彦 藤村友美	発達
PG043	社会的養護経験者に対する大学教育支援の基礎的研究 (2)	東京都立大学 名古屋市立大学 東洋学園大学 白百合女子大学 愛知教育大学	○村松健司 坪井裕子 塩谷隼平# 波多江洋介# 樋口重瑞佐#	PB 教授・学習・認知
PG044	小学校若手教師のための「保護者に関する悩みごと対応集」動画の製作	北海道教育大学 東北大学 北海道文教大学 苫小牧市立苫小牧東小学校 札幌市立資生館小学校 東北大学	○植木克美 中山島平# 山本愛子 三井恵司# 宮崎世信#	PC
PG045	通常学級担任教師の指導行動タイプ別の児童の学級適応感	東京福祉大学 早稲田大学	○深沢和彦 河村茂雄	社会
PG046	Q-U を活用した校内研修が教員組織への所属意識に及ぼす効果の検討	金沢星稜大学 早稲田大学	○森永秀典 河村茂雄	PD
PG047	中学校教師が抱く信頼感と職場環境との関連	磐田市立豊田中学校 東京成徳大学 東京成徳大学	○古田伸子 石隈利紀 田村節子	人格
PG048	中学校教員によるユーモア表出の生徒の認知とスクールモラルとの関連	早稲田大学 早稲田大学	○河村昭博 河村茂雄	PE
PG049	教師の職場における援助要請の利益・コストの予期尺度作成の試み —小学校教師を対象とした web 調査による検討—	名古屋大学・日本学術振興会	酒井麻紀子	臨床
PG050	中学生が相談しやすいと感じる教師の要因に関する検討 —大学生・大学院生を対象とした回想法による調査を通して—	信州大学	栢千晶	PF
PG051	異動後の教員のつまずきの検討	早稲田大学大学院 早稲田大学	○飯沼俊雄 河村茂雄	特別支援
PG052	子ども同士の言語称賛の促進を目指した授業実践 —学校規模ポジティブ行動支援の柱の一つとして—	笠岡市立新吉中学校 香里ヌヴェール学院小学校	○山田賢治 松山康成	PG
PG053	県立高校における学校評価アンケートに関する考察 —全体・個人評価をととした学年差及び保護者との比較—	茨城県立筑波高等学校	茂呂輝夫	学校心理学
PG054	教育相談における高校生のアセスメント —多角的なアセスメント視点から—	神奈川県立総合教育センター 神奈川県立総合教育センター 神奈川県立総合教育センター 神奈川県立総合教育センター	○内山慶子 乾仁美# 大山紗和子# 椋本恭太#	PH
PG055	学校危機予防としてのソーシャル・エモーショナル・ラーニングの効果	東京情報大学 法政大学	○原田恵理子 渡辺弥生	測定・評価・研究法
PG056	肯定的な学級風土の作り方 —ベテラン教師の座談会を通して—	同志社大学	金明ブン	

PG057	教室に生起している子どもや学級集団の変化 (2) —特別支援対象児に注目して—	早稲田大学 早稲田大学	○高橋 幾 河村 茂 雄
PG058	学級集団と児童理解のためのアセスメントツール (C-SCT) の開発 (3)	埼玉県公立小学校 上越教育大学	○石井 雄 大 高橋 知 己
PG059	学生相談の映像説明におけるカメラアングルが不安傾向のある来談者の説明理解および援助要請志向性に与える影響	関西学院大学 立命館大学	○高島 啓 志 山本 博 樹
PG060	顔文字刺激を使った小学校低学年児童用の紙筆版潜在連合テストの予備的研究 —自律的ならびに他律的自尊感情の測定法として—	四国大学 佐賀市立本庄小学校 NPO 法人 予防教育科学 アカデミー 鳴門教育大学	○横嶋 敬 行 野口 太 輔 賀屋 大 育 子 山崎 勝 之
PG061	「自律的セルフ・エスティーム」を育成する予防教育プログラム (小学校低学年児童版) の開発と教育効果の検証	佐賀市立本庄小学校 四国大学 NPO 法人 予防教育科学 アカデミー 鳴門教育大学	○野口 太 輔 横嶋 敬 行 子 賀屋 大 育 子 山崎 勝 之
PG062	異年齢混在籍児における心理発達の縦断調査 (1) —自尊感情, 学習コンピテンス, 協同学習に対する動機づけに注目して—	神戸大学 神戸大学大学院 軽井沢風越学園	○赤木 和 重 古村 真 帆 岩瀬 直 樹 #
PG063	学校と家庭をつなぐ Good Behavior チケットを用いた, School-Wide PBS (学校規模ポジティブ行動支援) の効果	福山大学	枝 廣 和 憲
PG064	シャイネスと共感性が協同作業認識に及ぼす影響	大阪市立加島小学校 高野山大学 びわこ学院大学	○真田 穰 人 佐々木 聡 則 南 雅
PG065	大学生の対人関係におけるゲートキーピングの影響 —大学生用ゲートキーピング尺度作成の過程について—	聖徳大学 聖徳大学	○平野 真 弓 鈴木 由 美
PG066	小学生の援助要請行動を阻害する要因の探索とその測定尺度作成の試み	岩手大学大学院 岩手大学	○菊地 亜 矢 山本 子 奨
PG067	中学生の養育認知が Locus of Control を通じて進路選択に与える影響	鳴門教育大学 寝屋川市立第三中学校	○内田 香 奈 青木 悦 徳 #

## 測定・評価・研究法

PH001	大学入試センター試験志願者の暦年齢別の構成比率と大学合格率の特徴	大学入試センター 大学入試センター 大学入試センター	○内田 照 久 橋本 貴 充 山 地 弘 起 #
PH002	大学入学共通テスト英語の計量分析	三条市立大学	○伴 浩 美 皆 川 順

PH003	図表活用力を定期試験から定量的に捉えるには？ —認知診断モデルを用いた資質・能力の実証的解析—	東京大学大学院 東京大学 神奈川県立鶴嶺高等学校	○佐 宗 駿 植 阪 友 秋 澤 武 理 志
PH004	日本語 Can-do-statements 尺度および高等教育で 必要とされる適性や資質・スキルの自己評定尺度 の相関関係に基づく潜在構造の探索的分析 —韓国語母語話者の JSL 学習者を対象として—	京都大学	大 澤 公 一
PH005	オンライン授業の実施形態と教員の主観的授業評 価の関連についての予備的検討	姫路獨協大学	西 中 華 子
PH006	遠隔の教育相談に生かす PAC 分析の遠隔実施	室蘭工業大学	今 野 博 信
PH007	項目特性曲線の推定誤差の評価法の比較	筑波大学	登 藤 直 弥
PH008	順序カテゴリデータへの確認的因子分析に基づく 信頼性係数の評価 —モデルが正しく特定された場合と誤特定された 場合の比較—	早稲田大学 早稲田大学	○小野島 昂 洋 椎 名 乾 平
PH009	プロブスト法を使用した多面観察評価における DIF 検出の試み	株式会社 リクルートマネジメント ソリューションズ	坂 本 佑 太 朗
PH010	園内研修におけるマイクロティーチングの研究 (2) —ベテランの保育実践における行動分析—	文京学院大学 鎌倉女子大学 植草学園短期大学 兵庫教育大学	○金 子 智 栄 子 金 子 智 昭 植 草 一 世 # 清 水 優 菜
PH011	筆圧変化パターンにおける個人性	科学警察研究所	関 陽 子
PH012	「インストラクショナルデザイン」の授業における モチベーション推移の分析 —モチベーションの向上を目指すために—	東京電機大学 東京電機大学	○土 肥 紳 一 今 野 紀 子
PH013	学習者によるルーブリック作成が自己評価・相互 評価・教員による評価の間のずれに及ぼす影響	兵庫教育大学 兵庫教育大学 兵庫県立姫路西高等学校	○宮 田 佳 緒 里 奥 村 好 美 # 林 宏 樹 #
PH014	「特別の教科 道徳」の評価指標の開発 —「主として自分自身に関すること」について—	関東学園大学	崔 玉 芬
PH015	ソーシャルスキルに対する自律的動機づけ尺度の 作成および妥当性・信頼性の検討	山口学芸大学 早稲田大学	○森 俊 博 河 村 茂 雄
PH016	形成的アセスメントと自己調整学習の理論的調和 に関する一考察 —Brown, G. T. L. による SCoA 研究を手がかり に—	東北大学	西 塚 孝 平