

個人発表

〈○印は責任発表者，#印は会員以外の連名発表者を示します〉

発達

PA001	幼児の感情理解，抑制機能及び社会的スキルの関連	広島大学 広島国際大学	○清水寿代 清水健司	
PA002	幼児の感謝表明を左右する要因の検討（1） —感謝表明を促す保護者のかかわりを尺度化する—	新潟県立大学 順天堂大学	○藤原健志 村上達也	
PA003	幼児の感謝表明を左右する要因の検討（2） —感謝表明に影響を与える母親の関わり—	順天堂大学 新潟県立大学	○村上達也 藤原健志	
PA004	幼児の役割遊びと自己調整機能の関連 —他の遊びとの比較による検討—	広島大学大学院・ 日本学術振興会 広島大学	○藤 翔平 杉村伸一郎	
PA005	幼児期における「朝の支度」事象の語りの発達 —談話能力発達評価指標作成に向けての基礎研究—	帝京平成大学 白百合女子大学	○瀬戸淳子 秦野悦子	
PA006	幼児後期における信念理解と遂行機能	同朋大学	小沢日美子	
PA007	幼児の友人間の「ほめ」（3） —「ほめ」の対象となることがらの発達の变化—	藤女子大学	青木直子	
PA008	年長児におけるひらがな特殊音節の習得と読みに関 わる認知機能との関連	大阪千代田短期大学	宮本直美	
PA009	幼児版援助行動尺度の開発 —幼児集団への一斉実施による4種類の尺度につい て—	四国大学 鳴門教育大学	○内山有美 山崎勝之	
PA010	幼児期の子どもをもつ母親の「子育てに対する意識」 の可視化	北海道文教大学 北海道文教大学 北海道文教大学 北海道教育大学	○山本愛子 西野美穂 佐藤志帆 植木克美	# #
PA011	幼児期における保護者の養育態度と児童期の子ども の知的好奇心の関係	京都大学大学院	岩崎唱子	
PA012	“ジェンダーレスなおもちゃ”はジェンダー平等化 を促進するか？	神戸女学院大学 iYell 株式会社	○矢野円郁 林 さくら	#
PA013	社会的ルールの理解・説明に関連する要因の検討 —「心の理論」や言語表現力の観点から—	東京学芸大学教職大学院 東京学芸大学	○武富敦史 大伴 潔	#
PA014	養育者および友人へのアタッチメントと対人ストレス 状況時におけるコーピングとの関連	奈良女子大学	松永萌桃	
PA015	保育所等における子育て講座・イベントへの父親の 参加状況，実施要望と育児動機づけの関連の検討	城西国際大学 東京未来大学 国立教育政策研究所	○大内善広 野澤義隆 萩原康仁	

PA016	「自然との関わり・生命尊重」に関する体験を促す教材開発と保育実践 —幼稚園の異年齢集団遊び「あそびっこだいさくせん」の実践(6)—	北海道教育大学	本田真大
PA017	小学生および親の発達障害特性と養育態度との関連	お茶の水女子大学 山梨英和大学	○齊藤 彩 佐藤みのり
PA018	小学生の親の能動的・反応的攻撃性と共感性が養育行動に与える影響の検討	筑波大学 筑波大学大学院	○濱口佳和 渡邊健蔵
PA019	小中学生における「キャラ」を介した友人関係—実態と「キャラ」に対する考え方を中心に—	北海道大学大学院 北海道教育大学札幌校 北海道大学	○村井史香 中島寿宏 加藤弘通
PA020	児童間の話し合いにおける感情コミュニケーションの探索的検討 —2年学級前半期の話し合いのテーマから—	千葉大学	岩田美保
PA021	日常的外遊びの好みがいやりに与える影響 —小学校4年生を対象にした調査から—	柏の葉しぜんあそびの会 聖徳大学	○滝沢和香奈 鈴木由美
PA022	子ども用将来目標尺度の短縮版の作成	福山市立大学	西村多久磨
PA023	動機づけプロフィールによるソーシャルスキルの縦断的变化 —小学生を対象として—	山口学芸大学 早稲田大学	○森 俊博 河村茂雄
PA024	母親の養育態度と子どもの母親に対する自己開示、精神的健康との関連 —小学5年生から中学3年生を対象として—	皇学館大学	渡邊賢二
PA025	保護者の援助要請行動が外国につながる児童生徒の発達及び適応上の課題への取り組みに及ぼす影響について	玉川大学	具 英姫
PA026	コロナ禍の中学生におけるソーシャル・ネットワークの発達的特徴	鳥取大学	寺川志奈子
PA027	夫婦関係と子どもの内在化問題行動の関連 —養育態度の媒介効果に着目して—	広島大学大学院 広島大学	○楊 依梵 清水寿代
PA028	反抗期の有無による反抗の必要性に対する認識の差異	四天王寺大学	丹羽智美
PA029	人生目標と学習動機づけの関連 —日中比較を通して—	上智大学 上智大学	○王 小双 廣瀬英子
PA030	学校現場における食育推進の調査研究 —アンケート調査による活動後の実態把握—	中村学園大学	田中るみこ
PA031	中学校音楽科授業における「導入活動」実践の有効性 —実行機能の向上に着目して—	京都市立大宅中学校	松村依莉
PA032	高校生の大学選択行動に対する COVID-19の影響 —情報収集活動を中心に—	東北大学 東北大学	○林 如玉 倉元直樹
PA033	心理学演習は高校生の批判的思考力に影響を与えたか	甲南大学 大阪信愛学院大学	○谷口あや 齊藤誠一

PA034	貧困支援事業の支援者はいかに青少年に情動的に利用されるようになるのか —ナナメの関係の視点から—	東京大学大学院	植竹温香
PA035	大学生が抱く子どもの行動の許容範囲の子どもの年齢による違い	大分県立芸術文化短期大学	藤田 文
PA036	大学生における発達する権利に関わる興味関心の現状と変化	大阪公立大学	西垣順子
PA037	大学生の養護性と批判的思考態度の関連 —教育系学部と教育系以外の学部との違いに着目して—	静岡大学 畿央大学	○古見文一 西尾祐美子 #
PA038	大学生における道德教育プログラム開発の予備的検討 —ニュース・ドキュメンタリー番組を用いた実践—	新潟青陵大学	本間優子
PA039	追跡調査による大学生の「知覚された無気力」の経年変化の検討	岡山大学	住岡恭子
PA040	大学生の今日的なキャリア発達に関する研究 (1) —ダイバーシティに着目して—	松山東雲短期大学	木川智美
PA041	大学生の過剰適応傾向と自我同一性及び精神的健康との関連	NPO 法人 ジャイフル 北星学園大学	○長岐昇磨 西山 薫
PA042	現代保育学生の遊びに関する意識調査	和歌山信愛女子短期大学	渡辺直人
PA043	発達障害を持つ学生支援におけるキャリアコンサルタントの有用性の検証 —支援モデルの可視化を通して—	山梨大学	山本和美
PA044	SNS 利用動機が SNS 依存傾向に与える影響 —孤独感に内在する共感性に着目して—	東京外国語大学大学院	岡園隆暉
PA045	就職活動を通してのキャリアレジリエンスの変化が職業的アイデンティティの変化に及ぼす影響	広島大学	児玉真樹子
PA046	政治に関する学習・発達プロセスと非制度的政治参加の経験との関連 —大学生へのインタビュー調査の結果から—	帝京大学	新原将義
PA047	成人期における主体的な学び態度と人生満足感の関連	立命館大学	竹内謙彰
PA048	保育者の欠勤傾向及び離転職意思との関連における専門職アイデンティティと保育者効力感の比較	弘前大学 比治山大学	○松田侑子 濱田祥子
PA049	うつ病の親に対するヤングケアリングはいかにして生じるか —ソーシャルサポート受領に関する親の認知に注目して—	山梨英和大学	佐藤みのり
PA050	母親の現実・理想自己との差異および幸福感について	国際基督教大学	李 翠芳

教授・学習・認知

PB001	教育心理学および学校心理学の起源と発展過程に関する研究 —2つの心理学の棲み分けについて 1960年代の状況—	千葉大学	大芦 治	
PB002	教示動機の2因子説 —支援動機と啓蒙動機の特質—	慶應義塾大学 国士舘大学	○安藤寿康 川本哲也	
PB003	個人内における再生語と非再生語に対応する自伝的エピソードの違い	追手門学院大学 大阪経済大学	○豊田弘司 増田羽恭	#
PB004	未来の具体的イメージと自伝的記憶想起の関連 —中年男性のセカンドキャリア支援に向けて—	杏林大学	下島裕美	
PB005	認知負荷の異なる課題に対する困難さと面白さの評価 —クラスタリングによる変化パターンの比較—	東京工業大学 東京工業大学	○陸 嘉良 佐藤礼子	
PB006	青年が原爆の記憶と向き合うなかで「平和」の意味を構築するプロセス —「平和」の意味の精緻化・再構造化の契機としての3つの葛藤に着目して—	東京大学大学院	片山実咲	
PB007	自己と他者における失敗エピソードの記憶 (6) —失敗に気づいた時の感情と思考に関する分析—	神戸学院大学 京都医療科学大学 県立広島大学 神戸学院大学	○中田英利子 富高智成 向居 暁 清水寛之	
PB008	自己と他者における失敗エピソードの記憶 (7) —失敗に気づいた時の感情と思考に関する共起ネットワーク分析—	京都医療科学大学 神戸学院大学 県立広島大学 神戸学院大学	○富高智成 中田英利子 向居 暁 清水寛之	
PB009	ルール適用においてカテゴリー情報はなぜ無視されるのか	東北大学 石巻専修大学 放送大学	○工藤与志文 佐藤誠子 進藤聡彦	
PB010	未知事例への知識使用を促す教授活動が自己完結的推論の抑制に及ぼす効果 —「三角型四角形」問題を取り上げて—	石巻専修大学	佐藤誠子	
PB011	指導した方略はいかにして自発的に利用されるか —高校における語彙学習方略に関する指導実践から—	東京大学大学院 静岡県立高校	○内田奈緒 水野木綿	#
PB012	メタ動機づけ的モニタリングの正確さと動機づけ調整行動の関連	東京成徳大学	湯 立	
PB013	教師からの「言葉かけ」経験が学習動機に及ぼす影響	桜美林大学 帝京大学 帝京大学	○宮里翔大 中山隼登 山村 豊	#
PB014	自己価値の随伴性の3領域と動機づけ調整方略、学習効果との関連性	植草学園大学	金子功一	
PB015	学業ストレスとレジリエンスが学業意欲に及ぼす影響	広島国際大学 広島大学	○清水健司 清水寿代	

PB016	成長マインドセットを育む指導案の改訂と実践結果	奈良女子大学 大阪教育大学	○竹橋洋毅 豊沢純子	
PB017	教師によるフェイス配慮と基本的心理欲求に適った教室 —印象に残った教師とその教室についての質問紙調査から—	武蔵野大学	川島 哲	
PB018	1年間の省察的実践を通じて授業の実践と省察はどのように変化したか —リフレクティブ・ジャーナルを用いた高校教員による事例検討—	東京学芸大学大学院	藤森裕紀	
PB019	フィードバックと改善支援がスピーチのパフォーマンスに及ぼす効果	南九州大学 玉川大学	○福富隆志 油川さゆり	
PB020	児童における産業立地の決定条件に関する理解の促進過程 —生産者視点に立たせることの効果—	埼玉学園大学 群馬大学 東京大学	○石橋優美 鈴木 豪 藤村宣之	
PB021	生徒の心理的安全性と問いの生成の関係の検討 —失敗が許された中学校技術科の木工の授業における探究的な学習—	千葉大学 千葉大学教育学部附属中学校 千葉大学 琉球大学 千葉大学 福岡教育大学 千葉大学 千葉大学	○小山義徳 桐島 俊 田邊 純 道田泰司 藤川大祐 生田淳一 高木 啓 安部朋世	# # # # # #
PB022	取らぬノートの皮算用 —ノートテイキングの有無がもたらす学習効果の検討—	北海道教育大学函館校	林 美都子	
PB023	提示情報がメールの産出に与える影響 —好ましさと特徴語に着目して—	東京大学大学院	菊池理紗	
PB024	算数科の本質理解度が公式観に及ぼす影響	広島大学大学院 広島大学大学院	○池田悠真 藤木大介	#
PB025	小学校における宿題と算数の成績の関連	琉球大学 沖縄県中頭郡北中城村立 北中城小学校 宮城教育大学	○淡野将太 浦内 桜 越中康治	#
PB026	算数授業におけるメタ認知的指導の効果 —意味的理解につながるメタ認知的思考の価値づけを中心に—	北海道教育大学 北海道教育大学	○吉野 巖 鑑 孝裕	#
PB027	高校数学において問題の性質の違いが生徒の協同や非定型問題への取り組みに及ぼす影響について	東京大学大学院	稲村 建	
PB028	高校生の「解析的思考」を促進する数学授業の検討	東京大学	黒瀬友佑	
PB029	中学校理科グループ学習における社会的に共有された学習の調整が実験結果を分析・解釈する力に及ぼす効果 (1) —キーワード抽出方略による介入効果の検討—	静岡大学 静岡市立東中学校 名古屋大学 九州大学	○町 岳 廣住しのぶ 中谷素之 伊藤崇達	#
PB030	初期英語学習者のリタラシー発達 —ボトムアップスキルとリーディング能力の発達について—	青山学院大学	アレン玉井光江	

PB031	中学生における家庭での英語学習 —単語学習と文法学習に着目した検討—	京都外国語大学 松江市立湖東中学校	○梅本貴豊 亀本晃平	#
PB032	医学英語カリキュラムに関する学習成果の分析	埼玉医科大学	藤森千尋	
PB033	日本語母語中学生における英単語音声分節化傾向	愛媛大学 広島大学	○水口啓吾 湯澤正通	
PB034	中学生の語彙サイズに及ぼす語彙学習方略の影響	宮城教育大学大学院 東北大学 宮城教育大学 宮城教育大学	○寺嶋敬汰 齋藤 玲 鈴木 涉 越中康治	#
PB035	オクラホマミキサ風ペアワークによる外国語学習 —隠された反復練習と「分人」効果—	学習院高等科	山本昭夫	
PB036	読み書き計算の流暢性の発達の検討 —共通部分と独自部分について—	東京大学	高橋麻衣子	
PB037	小学生の視写スキル到達度の判定 —全学年共通で使用できる視写題材文の作成と結果 の分析—	東京学芸大学大学院 東京学芸大学	○川原名見 犬塚美輪	
PB038	音楽科の鑑賞活動における概念的理解の深化を促す 授業構成の検討 —諸要素の認知に着目して—	東京大学大学院	溝口朗央	
PB039	幼児のピアノレッスンの発話行動分析 —指導者の発話との関連に着目して—	玉川大学 南九州大学	○油川さゆり 福富隆志	
PB040	保育内容領域「言葉」と音楽表現の融合(1) —「わらべうたのこころ」は「子どものこころ」—	京都市立芸術大学大学院	石上浩美	
PB041	幼児の協調運動の支援に関する保育者の認識とその 変化に関する予備的研究 —日常の「不器用さ」への支援に着目して—	聖和学園短期大学	山本 信	
PB042	中学生の将来展望を支援する道徳科の授業開発 —授業前後の将来展望の比較—	金沢工業大学	平 真由子	
PB043	「総合的な学習の時間」における学習動機づけの特 徴(1) —課題価値・コストの認知からの検討—	宮崎公立大学	野崎秀正	
PB044	「探究科」におけるルーブリックを用いた自己評価 活動への取り組ませ方に関する一考察	東京学芸大学 泰日協会学校	○梶井芳明 竹中友理	#
PB045	「総合的な探究の時間」において身につく能力に関 する探索的検討 —A 高等学校総合学科2年次の探究学習に注目し て—	新潟大学	澤邊 潤	
PB046	探究的な学習活動でのプログラミングに関する興味 の測定と自己効力感、認知的熟慮性、エンゲージメ ントとの関連について	九州大学大学院 九州大学	○本田真大 伊藤崇達	
PB047	地域社会とかかわる探究的な学習における省察 —異学年集団での実践を通して—	香川大学	岡田 涼	
PB048	保育実践力に対するチームワーク、組織コミットメ ントおよび保育者効力感の関連	福山市立大学	上山瑠津子	

PB049	日本の幼児教育における国際バカロレア教育の地域化の実態 —初等教育プログラム認定幼稚園の教育理念に着目して—	静岡福祉大学	菅井 篤
PB050	幼小接続期から小学校卒業段階までにおける「質問力」の実態 —「質問力育成カリキュラム」の開発を目指して—	神戸大学附属小学校	友永達也
PB051	小学生に宿題はなくてはならないか —選択制家庭学習の試みとその結果から—	江田島市立大古小学校	住田裕子
PB052	小学校における協働学習推進に関する一考察 —学級状態に応じた ICT を活用した授業改善の検討—	帝京平成大学	齊藤 勝
PB053	個別最適な学びを支える協働学習、批判的思考態度とスマホ依存傾向との関連 —中学生・高校生への縦断調査から—	東京大学教育学部附属 中等教育学校	石橋太加志
PB054	協働場面における消極的発言を抑制する介入は知識統合を促すか	広島大学大学院 広島大学	○平見真希人 藤木大介 #
PB055	他者との協働過程を通じた生徒の概念的理解の深化メカニズム —国語科授業における個別探究の多様性とクラス全体の協同探究過程が及ぼす影響—	東京大学 名古屋大学教育学部附属 中・高等学校	○藤村宣之 今村敦司 #
PB056	児童の思考力に関連する学習行動と動機づけについての研究 —課題解決的な学習を学びの充実につなげるために—	箕面市立西小学校	南山晃生
PB057	他者貢献を基軸とした小学校でのタブレット端末活用の学習環境デザイン	横浜国立大学大学院 横浜国立大学	○室矢真弓 有元典文
PB058	児童の創造的活動における表現の獲得過程の検討 —リズム系ダンス学習時の制約による児童の気づきと動きの同期に着目して—	広島文化学園大学 広島文化学園大学	○湯浅理枝 山崎 晃
PB059	子どもに対する指導方略尺度の作成	茨城県立医療大学 県立広島大学 山形大学	○佐藤 純 向居 暁 廣田信一
PB060	成長混合モデルによるアクティブ・ラーニング型授業の効果測定 (4) —グループワーク活動の推移パターンに2次関数を想定した潜在クラスの同定—	関西大学 立正大学 九州工業大学	○杉本英晴 高比良美詠子 佐藤友美
PB061	成長混合モデルによるアクティブ・ラーニング型授業の効果測定 (5) —グループワーク活動のパターンが当該科目の到達度およびアサーションスキルの変化に及ぼす影響—	立正大学 九州工業大学 関西大学	○高比良美詠子 佐藤友美 杉本英晴
PB062	成長混合モデルによるアクティブ・ラーニング型授業の効果測定 (6) —グループワーク活動のパターンが大学適応感および協同作業認識の変化に及ぼす影響—	九州工業大学 関西大学 立正大学	○佐藤友美 杉本英晴 高比良美詠子

PB063	異なる授業形態における学習モチベーションの要因分析 —プログラミング入門教育での対面・遠隔・ハイブリッド型授業の比較—	東京電機大学 東京電機大学	○今野紀子 土肥紳一	
PB064	オンライン環境での説明対話における口頭説明受け手意識尺度の妥当性の検証	公立はこだて未来大学	辻 義人	
PB065	オンデマンド型オンライン授業における受講者の学修行動について	神戸市外国語大学	田村美恵	
PB066	オンライン授業における能動的な学習活動を導入した教授法に関する実証的研究について	日本薬科大学	多根井重晴	
PB067	大学生の対面授業に対する意識 (1) —対面授業のメリットについて—	京都ノートルダム女子大学 京都ノートルダム女子大学	○松島るみ 尾崎仁美	
PB068	大学生の対面授業に対する意識 (2) —対面授業のデメリットについて—	京都ノートルダム女子大学 京都ノートルダム女子大学	○尾崎仁美 松島るみ	
PB069	大学におけるコロナ禍でのハイフレックス型授業の展開についての検討	熊本大学	黒山竜太	
PB070	コロナ禍の遠隔授業を学生はどのように受け止めたのか?	実践女子大学 東洋大学	○粟津俊二 鈴木明夫	
PB071	遠隔授業における不適切学習行動と有能感4類型の関連	川崎市立看護大学 東海大学	○岩屋裕美 白澤秀剛	
PB072	いかに「進路多様校」の高1に構造方略の使用を支援するか (1) —「進路多様校」における説明文理解度と学業達成を促す支援の視点—	立命館大学 立命館大学	○山本博樹 村上高至	#
PB073	令和7年度大学入学共通テストにおいて「情報」を課すことに対する高校側の意見	東北大学 東北大学 東北大学 東北大学	○宮本友弘 久保沙織 倉元直樹 長濱裕幸	#
PB074	教員志望学生の教えることに関する信念の変容の検討 —教職科目受講前後の信念の変容についての学年間比較—	奈良教育大学 関西福祉科学大学 阪南大学	○藤田 正 林 龍平 崎濱秀行	
PB075	教員志望学生の教えることに関する信念と児童・生徒観との関連の検討	阪南大学 関西福祉科学大学 奈良教育大学	○崎濱秀行 林 龍平 藤田 正	
PB076	教員志望学生の教えることに関する信念と学習指導行動との関連の検討	関西福祉科学大学 阪南大学 奈良教育大学	○林 龍平 崎濱秀行 藤田 正	
PB077	教育実習においてほめられた経験が今後の教育実習の動機づけに及ぼす影響 —知能観による違いの検討—	愛知教育大学	小嶋佳子	
PB078	教員養成大学生の認知的個性のタイプが教育実習の経験に及ぼす影響 —主免教育実習終了時の調査から—	京都教育大学	田爪宏二	

PB079	教職課程の学生を対象にした利用価値介入 —事例の分析を通じた介入の効果—	信州大学 南山大学	○三和秀平 解良優基	
PB080	全学教職課程履修学生の教職課程イメージに関する 研究 —メタファー法による検討—	岡山大学	三島知剛	
PB081	教員養成における「性に関する指導」への学生のレ ディネス —「性に関する指導」「生徒指導」「教科指導」の比 較から—	国士舘大学	郡司菜津美	
PB082	現職院生における教育観と教授行動の変容 (2) —失敗経験と向き合うことの重要性—	琉球大学	道田泰司	
PB083	理学療法士養成課程学生の臨床実習後の学習動機づ けと実習成果の関係	大阪信愛学院大学	成田亜希	
PB084	現場実習が実習生に及ぼす影響に関する予備的研究 (1) —ソーシャルワークアセスメントスキルおよび自己 成長に関する記述の分析を通して—	帝京平成大学 帝京平成大学 駒澤大学	○島津直実 中村玲子 城田晴夫	#
PB085	工科系修士課程進学者の個人内要因 —高度専門技術者養成を目的とした私立大学におけ るインタビュー調査—	目白大学大学院 目白大学	○石田拓矢 庄司正実	#
PB086	大学生の批判的思考態度に及ぼす個人特性の影響 —好奇心、熟慮性、相互協動的自己観—	京都大学	楠見 孝	
PB087	大学生の誤信念理解における類推と真実の抑制 —誤解と欺きの対比における作業記憶の寄与—	ノースアジア大学	光田基郎	
PB088	大学授業における日本語ライティングの自己評価項 目の運用 —テクニカルライティング技術を応用して—	信州大学 筑波大学 株式会社ハーティネス 國學院大學 公立はこだて未来大学 京都外国語大学	○島田英昭 三波千穂美 高橋慈子 高橋尚子 富永敦子 森口 稔	# # # #
PB089	大学生において座席位置は GPA を予測するか？ —大学不適應の媒介効果—	甲南大学	福井義一	
PB090	講義「心理学的支援法」における実践的講義内容の 検討	四国学院大学	山口孔丹子	
PB091	心理学の入門授業における自己介入調査体験が心理 学イメージに与える効果 —大学の心理学入門授業の受講生を対象として—	名古屋商科大学 名古屋商科大学	○椿田貴史 亀倉正彦	
PB092	大学生のテストに対する失敗観とテスト不安および 学習行動の関連	富山大学 ゲンキー株式会社	○小澤郁美 隈井萌絵	#
PB093	大学生の仮想的説明による統計学習の理解促進メカ ニズム —メタ説明がもたらす理解促進効果—	大阪府庁 立命館大学	○山内みく 山本博樹	
PB094	時間管理の変容に基づく大学生のタイプ —大学生の半期の授業期間での変容に着目して—	高知大学	野中陽一朗	

PB095	薬系大学における学習に対する苦手意識尺度の作成	神戸薬科大学 東京成徳大学	○ホーグ典子 湯立	
PB096	留学生の自立的動機づけに他律内発的動機づけが与える影響	鈴鹿大学 名古屋市立大学大学院	○山本晃彦 音成佐矢子	
PB097	企業内定者語学研修における研修前能力別の学習推移 —Smart Habit を用いた18週間の英語学習を対象とした事例—	株式会社 WizWe	丹野宏昭	
PB098	専門学校生のコミュニケーションと動機づけの関連にクラスの心理的安全性が及ぼす影響	株式会社リクルートマネジメント ソリューションズ 株式会社リクルートマネジメント ソリューションズ	○今城志保 藤村直子	
PB099	コミュニケーション・スキルの自己評価と授業有用感および実践意欲の関連 —対人コミュニケーションに関する双方向型オンライン授業の改善—	群馬医療福祉大学	漆畑典子	
PB100	異文化間コミュニケーションの教育効果について —非対面型授業に着目して—	流通科学大学	中川典子	
PB101	科学技術の社会問題に対する意思決定と情報検索 —豚熱ワクチン問題を事例として—	神戸大学 神戸大学 神戸大学 神戸大学	○坂本美紀 山口悦司 内藤はる 山本梨好	# # #
PB102	中年群および高齢者群、青年群における医療職に対する説明希望度について	金城大学	奥田裕紀	

社会

PC001	保護者を対象とした中学受験に関する調査 (1) —中学受験を選ぶ家庭と選ばない家庭の違い—	東京未来大学 東京未来大学 東京未来大学	○大橋 恵 井梅由美子 藤後悦子	
PC002	保護者を対象とした中学受験に関する調査 (2) —中学受験で大変だったこと—	東京未来大学 東京未来大学 東京未来大学	○井梅由美子 大橋 恵 藤後悦子	
PC003	受験学習を全くせず入学した大学生が、就活時に持ちうる人的ネットワーク	西武文理大学	齊藤絵理子	
PC004	コロナ禍における大学生の就職活動不安 (1) —コロナ禍1期生 (2021年3月卒) と2期生 (2022年3月卒) を比較して—	株式会社コンプライアンス・ コミュニケーションズ 追手門学院大学 追手門学院大学 追手門学院大学 追手門学院大学 追手門学院大学 京都大学	○吉田尚子 長岡千賀 石盛真徳 中尾 元 原田 章 金川智恵 DE ALMEIDA Igor	# # # # #

PC005	大学生における Twitter 利用の背景 —心理的居場所感に着目して—	宇都宮大学	○宮代こずゑ 野沢里穂	#
PC006	大学生のスマートフォン使用に関する探索的研究 (3) —携帯開始期による依存自覚・使用時間自己評定の 規定因についての差異—	佛教大学	橋本憲尚	
PC007	授業における質問行動に対する大学生の印象 —自分と推測された他者一般の違い—	島根大学	村瀬俊樹	
PC008	大学生のパーソナリティ特性と授業形態ごとの満足 度との関連	日本大学 日本大学 日本大学 日本大学 日本大学	○山本真菜 時田 学 佐藤佑介 深見将志 高階曜衣	# # # #
PC009	ネット上のサポートと大学生の精神的健康 —E-Support 尺度の実証的検討を通して—	順天堂大学 白百合女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学大学院	○吉武尚美 菅原ますみ 松本聡子 齊藤 彩 坂田侑奈	# #
PC010	成人期における達成動機の他者志向性の重要性 —就業動機および心理的健康との関連—	学習院大学	伊藤忠弘	
PC011	仕事と学習のリモート化が会社員の学習成果に与える 影響	株式会社リクルートマネジメント ソリューションズ 株式会社リクルートマネジメント ソリューションズ 株式会社リクルートマネジメント ソリューションズ	○川崎裕子 今城志保 山田 香	#
PC012	高等学校における短時間グループアプローチ実践と 効果の研究	名城大学	曾山和彦	
PC013	現代の迷惑行為である「ながらスマホ」と「エスカ レーター上の歩行」の関連	筑波大学 東京未来大学 富山大学 筑波大学	○水野智美 西村実穂 西館有沙 徳田克己	
PC014	歩行者との接触リスクを高める行為とそれを防止す るための教育・啓発に関するランナーの認識 —歩行者と接触等の経験がある者となない者の比較—	富山大学 筑波大学 東京未来大学 筑波大学	○西館有沙 水野智美 西村実穂 徳田克己	
PC015	2020年に報道された自殺に関する新聞・週刊誌・テ レビの内容分析 —自殺防止につながる報道のあり方について考え る—	九州保健福祉大学	藤原幸子	
PC016	IoT システムによる保育士支援に関する一試行 —ストレスおよび業務負担軽減の視点から—	東京女子体育短期大学	田島真沙美	
PC017	幼稚園教諭のバーンアウトと職務ストレスとの 関係を規定するセルフ・コンパッションの検討	高知学園大学	吉村 斉	
PC018	小学校教師の指導行動が児童のスキルに及ぼす効果 —教師への関係欲求を媒介変数としたモデルの縦断 分析—	愛知教育大学 東京学芸大学	○弓削洋子 杉森伸吉	

PC019	教員の自律性を支える組織風土に関する検討 —学びあい、認めあう校内コミュニティの必要性—	就実短期大学 岡山大学	○鎌田雅史 三沢 良	
PC020	職員室の心理的安全性 —教師の協働を阻む対人関係リスクに関する基礎的 検討—	岡山大学 就実短期大学	○三沢 良 鎌田雅史	
PC021	いじめ定義に対する集団力学的再検討の試み	熊本大学	八ッ塚一郎	
PC022	いじめ経験と囚人のジレンマ選択行動 —選択推移構造の比較—	札幌保健医療大学	安念保昌	
PC023	怒りの社会的共有実態と共有による感情の変化 —社会人の怒り経験エピソードから—	宮城学院女子大学	木野和代	
PC024	困難な目標への対処方略尺度の作成	筑波大学 東海学園大学	○外山美樹 長峯聖人	
PC025	対人関係における他者の性格特性の評価	日本女子大学 栃木県子ども総合科学館	○梶原直樹 梶原和子	#
PC026	制御焦点と好奇心との関連 —不確実な状況で予防焦点の果たす役割—	大阪電気通信大学 神戸学院大学	○安達未来 安達啓介	#
PC027	若者は受診勧奨メッセージをどう認知するのか？	関西福祉科学大学 大阪大学大学院 大阪大学大学院	○山村麻予 松村悠子 平井 啓	# #
PC028	社会的スキル・トレーニングによるスキルの変化と 特性シャイネスの関連	愛知学院大学	太幡直也	
PC029	子どもの芸術活動において醸成される「居場所感」 —地域の児童合唱団を対象とした質問紙調査を通し て—	東京藝術大学 東京藝術大学 東京藝術大学	○市川 恵 船越理恵 萩原史織	# #
PC030	e スポーツの印象に影響を及ぼす要因の検討	信州大学 NSW 株式会社	○佐藤広英 大嶺一真	#
PC031	向けられた好意を拒絶することは苦しいことなの か？ (3) —恋愛における“蛙化現象”の生起要因としての個 人特性の影響に関する定量的検討—	専修大学大学院 元専修大学 専修大学	○吉田光成 山田茉奈 下斗米 淳	#

人格

PD001	自己観のタイプを考慮した、経験過程と自己評価的 意識との関連の検討	兵庫教育大学大学院	中間玲子	
PD002	病原嫌悪と道徳嫌悪は同じ遺伝的基盤を有するか	京都大学 慶應義塾大学 早稲田大学 早稲田大学	○高橋雄介 平石 界 栗田創一 福川康之	# # #
PD003	大学生の汎用的技能と個人特性の関連性 —自己効力感、グリット、制御焦点に着目して—	県立広島大学 茨城県立医療大学	○向居 暁 佐藤 純	

PD004	社会的比較志向性と特性的自己効力感および対人不安傾向の関連	北星学園大学大学院 北星学園大学	○三宅愛子 西山 薫
PD005	子育て経験がもたらすレジリエンスの涵養—未就学児をもつ母親と父親を対象として—	東京大学 東京家政大学	○上野雄己 平野真理
PD006	レジリエンスが怒り反すうを介して認知的再評価に及ぼす影響	早稲田大学大学院 早稲田大学	○Deng Sixin 小塩真司
PD007	大学生における HSP (Highly Sensitive Person) 傾向とストレスコーピングの関連性	早稲田大学大学院 早稲田大学大学院 早稲田大学	○金子健一郎 田中徳乃香 桂川泰典

臨床

PE001	新型コロナウイルス感染拡大後の大学1年生の健康状態—2020, 2021, 2022健康調査の分析—	金沢大学 金沢大学	○足立由美 吉川弘明	#
PE002	新型コロナウイルス感染拡大による大会中止をめぐるアスリートの内的経験	専修大学松戸中学校・ 高等学校 東洋大学	○世良田基暉 谷口明子	
PE003	小学校低学年を対象とした心理的ストレスの測定の試み	早稲田大学大学院 早稲田大学	○西原希里子 嶋田洋徳	
PE004	抑うつ症状を示す友人に対する傾聴効力感尺度の作成	山形大学	河合輝久	
PE005	一般化可能性理論による職業性ストレス簡易調査票の信頼性評価	滋賀大学 上越教育大学 足利大学 栃木県立岡本台病院 秋田大学 東京成徳大学	○奥村太一 宮下敏恵 森 慶輔 増井 晃 北島正人 西村昭徳	#
PE006	習い事の指導者の地域の子どもへの子育て支援行動—習い事要因と共同体感覚—	東京未来大学 東京未来大学 東京未来大学	○藤後悦子 大橋 恵 井梅由美子	
PE007	保育所における配慮の必要な保護者への子育て支援—保育士へのアンケート調査から—	名古屋市立大学 桜花学園大学 名古屋市立大学大学院	○上田敏丈 勝浦真仁 中村聖子	#
PE008	小学校における遊び—読書時間の観察を通して—	京都文教大学	堀内詩子	
PE009	小学校教員による東日本大震災に関する子どもたちに対するこころのケアと心理的配慮に関する予察的調査—2011年度から2021年度にかけての事例の収集—	東北大学 東北大学 東北大学	○齋藤 玲 保田真理 邑本俊亮	#
PE010	小学生・中学生のいじめにおける周辺の役割の諸相(4) —加害者・被害者・傍観者との関係性と共感が傍観・仲裁に及ぼす影響—	山梨大学 広島修道大学	○若本純子 西野泰代	

PE011	中学生を対象としたSOSの出し方教育の効果検証 —ストレスマネジメント型と相互援助型の比較から—	中京学院大学 岐阜大学	○江畑慎吾 松本拓真
PE012	大学生におけるシャイネス, ソーシャルスキル, インターネット依存傾向との関連	帝京大学	森脇愛子
PE013	成人障害者への動作法のアプローチ —生活介護の障害者2名の取り組み—	尚綱学院大学	三好敏之
PE014	講義「心理学的支援法」の専門家に対する心理相談 援助要請態度への影響	愛媛県東予子ども・ 女性支援センター 四国学院大学	○藤本友惟 山口孔丹子
PE015	再評価の下位方略に関する探索的検討 —多次元尺度法を用いた分類の試み—	東京学芸大学 東京都立大学	○及川 恵 登藤直弥
PE016	共感的理解に基づいた教育的対話力育成プログラムの効果	上野原市立上野原小学校	雨宮基博
PE017	教師の攻撃行動の捉え方に関する検討	東京大学大学院	和智遥香
PE018	バーンアウト状態の教員は子どもの強みを引き出せるのか? —小学校教員のバーンアウトがストレングス・スポッティングと賞賛行動に与える影響—	人間環境大学 兵庫教育大学	○高橋 誠 森本哲介
PE019	教師と心理臨床家の曖昧さへの態度 —生徒指導・教育相談・心理面接場面の比較—	京都教育大学	西村佐彩子
PE020	遠隔初回面接において対人方向とアイコンタクトはクライアントとの関係に影響をもたらすか? —治療同盟尺度を用いた実験的検討—	北陸学院大学	松下 健

特別支援

PF001	合理的配慮理解度調査から見えてきたもの —研修ターゲットの特定に向けて—	東京大学 東京大学	○平林ルミ 飯野由里子 #
PF002	特別な配慮を要する子どもの保育における悩み	帝京大学	平沼晶子
PF003	特別な教育的ニーズに関する学びにおいて批判的思考態度の高低が与える影響 —教職課程における教育プログラムの再検討—	開智国際大学	寺本妙子
PF004	臨床実習の履修に伴う特別支援教育に関する専門性の向上 —履修者による自己省察内容の分析より—	上越教育大学 上越教育大学 上越教育大学 埼玉大学	○大庭重治 八島 猛 池田吉史 葉石光一 #
PF005	特別支援教育の現職研修に関する調査研究 —現職研修の実態調査と今後の研修の在り方に関する考察—	四條畷学園短期大学	山田秀江
PF006	「気になる子ども」の保育における配慮と工夫 —保育上の困難とその解決のための視点—	大阪健康福祉短期大学	野村 朋

PF007	通常の学級担任教師と校外外及び保護者との連携に関する研究 —特別支援教育連携尺度（中学校版）作成の試み—	独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所	竹村洋子
PF008	通常学級に参加する ASD 特性児は級友との相互作用をどのように語るか —ディスコース心理学による分析—	東京大学大学院	緒方亜文
PF009	小学生はクラスメートに実施される個別支援をどのように捉えるか —学級適応感に着目して—	神戸大学大学院・ 日本学術振興会	古村真帆
PF010	視覚障害のある理学療法士の治療方略	筑波技術大学 筑波技術大学	○竹下 浩 薄葉眞理子 #
PF011	衝動性があり落ち着いて推論することが困難な小学校3年男児に対するオンライン学習指導の可能性の検討（1） —画面への注視を促す工夫—	聖徳大学 聖徳大学	○東原文子 森村瑞枝
PF012	衝動性があり落ち着いて推論することが困難な小学校3年男児に対するオンライン学習指導の可能性の検討（2） —空欄のある文章完成課題の試行から—	聖徳大学 聖徳大学	○森村瑞枝 東原文子
PF013	ハイブリッド授業に対する障害学生のニーズに関する調査研究	熊本大学	菊池哲平
PF014	ディスレクシア成人と健常成人の漢字・かな文字読み能力の比較 —文字と音の関係性の透明度の違いから—	明星大学	杉本明子
PF015	子どもの ADHD 特性についての情報が授業中の「気になる」行動に対する小学校教員の介入意識に与える影響	兵庫教育大学 新見公立大学 岡山大学	○澤山郁夫 高橋 彩 丹治敬之
PF016	大学生における ADHD 学生からの相談に対する交流抵抗感および相談応答行動 —障害開示の有無や発達障害に関連する困難感、知識の影響—	筑波大学 株式会社コルポート 筑波大学	○佐々木銀河 重延名央 # 松田奈々恵
PF017	コロナ禍における特別支援対象児のソーシャルスキルの変化	早稲田大学 早稲田大学	○高橋 幾 河村茂雄

学校心理学

PG001	いじめられる側にも責任があるって本当ですか？ その20 —いじめ被害者への有責性認知の理由のテキスト・マイニングの試み6—	さくメンタルクリニック 甲南大学	○小山聡子 福井義一
PG002	いじめ被害の長期的な影響について —いじめ持続時間と加害者への認知によりの差—	北海道大学 北海道大学 常葉大学	○舒 悦 加藤弘通 太田正義

PG003	被害者と第三者視点から検討するいじめの定義	岡山大学大学院 岡山大学	○宮川世名 青木多寿子
PG004	いじめ否定の規範意識に着目した傍観行動の検討 —ロールプレイを用いた心理教育的プログラムの効果検証—	帝京平成大学 早稲田大学	○中村玲子 越川房子
PG005	児童生徒の援助要請コーピングと学級風土がいじめ 場面での仲裁行動の生起に及ぼす影響	広島修道大学	西野泰代
PG006	いじめ制御要因に関連する要因について —いじめ被害経験, 批判的思考態度, セルフコントロールとの関連—	大阪大谷大学 大阪教育大学	○四辻伸吾 水野治久
PG007	公立小学校4年生に対する援助要請を促進させる授業 実践(「いじめの避難訓練」)に関する研究 —附属小学校4年生の実践結果との比較検討を通して—	北海道教育大学	小沼 豊
PG008	小・中学生の保護者におけるいじめの認知といじめ についての知識・自己効力感の検討	目白大学 都留文科大学 筑波大学 埼玉学園大学	○杉本希映 青山郁子 飯田順子 遠藤寛子
PG009	スクールカースト地位といじめ被害・加害経験およ び自己制御との関連	名城大学	原田知佳
PG010	日本語版いじめ被害者非難的態度尺度の開発 その2 —構成概念妥当性の検討—	甲南大学大学院 さくメンタルクリニック 甲南大学	○堀 孝司 小山聡子 福井義一
PG011	「教員間いじめ」の経験頻度に関する年度間比較(2) —勤務校の異動に着目して—	奈良国立大学機構 奈良教育大学	出口拓彦
PG012	中国における中学校教師のいじめに対する認識と対 応との関連	東京学芸大学大学院	範 蘭心
PG013	模擬事例における不登校のサインへの気づきと認知 的複雑性との関連 —(1) 教員養成系学生の認知的複雑性による違い—	愛知教育大学 信州大学 千葉大学	○五十嵐哲也 茅野理恵 藤川大祐 #
PG014	模擬事例における不登校のサインへの気づきと認知 的複雑性との関連 —(2) 不登校以外の課題との判断の違いについて—	信州大学 愛知教育大学 千葉大学	○茅野理恵 五十嵐哲也 藤川大祐 #
PG015	不登校支援をめぐる「校内適応指導教室」が果た す機能 —適応指導教室増設が進む A 県 B 市を事例とした 検討—	浜松学院大学	江角周子
PG016	登校しぶりで欠席。学校はいつ対応を開始したらよ いのか? —ステージ別に見る不登校激減法の予防と対応開始 時期による効果—	安曇野市立豊科東小学校 兵庫教育大学大学院	○工藤 弘 市川 哲
PG017	中学校入学前の予期不安, 入学後のリアリテイ ショック体験と学校適応感との関係	びわこ学院大学	南 雅則
PG018	高校生の登校理由に関する研究 —学科・学年・登校回避状況別の検討—	鳴門教育大学大学院 西九州大学	○徳永明日香 岡嶋一郎

PG019	スクールエンゲージメントと登校嫌悪感との関連 —短期縦断的検討—	兵庫教育大学	藤原和政	
PG020	スクールカウンセラーの活用におけるスーパーバイザーの活動実態に関する研究	広島修道大学	河本 肇	
PG021	スクールカウンセラーとの意図的な初回打合せを可能にするプランニングシートの作成 —一年6回勤務のスクールカウンセラー活動を例として—	兵庫教育大学大学院	原 範幸	
PG022	児童の援助要請行動の抵抗感『対象への不信』に焦点を当てた心理教育プログラムの提案とその効果の検証	一戸町立奥中山小学校 岩手大学	○菊地亜矢子 山本 奨	
PG023	青年期における援助要請スタイルと性役割態度及び信頼感の関係	大阪大学大学院	水野幸弥	
PG024	小学校教師の援助要請の利益・コストの予期と援助要請意図の関連 —web 調査による検討—	名古屋大学	酒井麻紀子	
PG025	児童期の潜在的及び顕在的な向社会的動機づけと向社会的行動及び精神的健康との関連 —小学校4年生を対象とした予備的研究—	四国大学 中村学園大学 新潟こども医療専門学校 NPO 法人 予防教育科学 アカデミー	○横嶋敬行 野口太輔 小野 拳 賀屋育子	#
PG026	中学生の社会性と情動の学習による効果 —援助要請とソーシャルサポートの3年間の変化に着目して—	昭和薬科大学 昭和薬科大学 福岡教育大学	○吉永真理 松本彩華 小泉令三	#
PG027	小中一貫校・非一貫校における子どもの発達・適応(22) —中学生の共同体感覚の縦断的検討—	和光大学 中央大学 東京都立大学 静岡大学	○高坂康雅 都筑 学 岡田有司 金子泰之	
PG028	小中一貫校・非一貫校における子どもの発達・適応(23) —中学生のリーダーシップの縦断的検討—	中央大学 東京都立大学 静岡大学 和光大学	○都筑 学 岡田有司 金子泰之 高坂康雅	
PG029	小中一貫校・非一貫校における子どもの発達・適応(24) —中学生の援助行動の縦断的検討—	東京都立大学 静岡大学 和光大学 中央大学	○岡田有司 金子泰之 高坂康雅 都筑 学	
PG030	小中一貫校・非一貫校における子どもの発達・適応(25) —中学生の向学校的行動の縦断的検討—	静岡大学 和光大学 中央大学 東京都立大学	○金子泰之 高坂康雅 都筑 学 岡田有司	
PG031	高校通級を含む1学年全体を対象としたソーシャル・エモーショナル・ラーニングの効果の検討	東京成徳大学 埼玉県立上尾橘高等学校 法政大学大学院 東京情報大学 法政大学	○小高佐友里 柳 ルツ子 薬師寺潤子 原田恵理子 渡辺弥生	#
PG032	ループリックの提示による聴くスキルの自己評価の検討	東京情報大学 法政大学	○原田恵理子 渡辺弥生	

PG033	大学生のソーシャル・エモーショナル・ヘルスと学校適応感との関連	目白大学 筑波大学 都留文科大学 埼玉学園大学	○中山 遥 杉本希映 飯田順子 青山郁子 遠藤寛子
PG034	大学生の対人関係におけるゲートキーピングの影響—成人用ソーシャルスキル自己評定尺度における大学生用ゲートキーピング尺度の影響—	聖徳大学 聖徳大学	○平野真弓 鈴木由美
PG035	チーム学校の実現に向けた4職種合同多職種連携教育プログラムの試行について—教員・心理職養成課程学生の学び—	就実短期大学 宮城大学 沖縄大学 就実大学 就実大学	○荊木まき子 相樂直子 平野貴大 門原眞佐子 石原みちる #
PG036	チーム学校の実現に向けた4職種合同多職種連携教育プログラムの試行について—養護教諭養成課程における学生の学び—	宮城大学 就実短期大学 沖縄大学 就実大学	○相樂直子 荊木まき子 平野貴大 門原眞佐子
PG037	チーム学校の実現に向けた4職種合同多職種連携教育プログラムの試行について—社会福祉士養成課程における学生の学び—	沖縄大学 就実短期大学 宮城大学 就実大学	○平野貴大 荊木まき子 相樂直子 門原眞佐子
PG038	Round Study における学びとは—授業者へのインタビューから—	京都大学大学院	○黒田真由美
PG039	学校現場実習に対する学生の意識の変化 (1)—実習前, 実習中, 実習後の性別による意識の検討—	秀明大学 秀明大学 仙台白百合女子大学	○関塚麻由 荒井明子 岡 敬一郎 #
PG040	学校現場実習に対する学生の意識の変化 (2)—不安の高低と自己肯定意識との関連からの検討—	秀明大学 秀明大学 仙台白百合女子大学	○荒井明子 関塚麻由 岡 敬一郎 #
PG041	教職課程履修者が教員志望を取り止めた理由の聞き取り	室蘭工業大学	今野博信
PG042	小学校教師の客観的データ活用頻度と感性との関連	東京福祉大学	深沢和彦
PG043	教師の達成目標志向性と組織への所属意識との関連—A 県の小学校教師を対象として—	金沢星稜大学 早稲田大学	○森永秀典 河村茂雄
PG044	小6担任教師が中学校生活の適応感に及ぼす影響	栗東市立金勝小学校 京都文教大学	○澤田由美子 三林真弓
PG045	中学校教師が抱く信頼感と生徒への指導行動との関連—職場環境の媒介効果の検討—	磐田市立豊田中学校 東京成徳大学 東京成徳大学	○古田伸子 石隈利紀 田村節子
PG046	教師による欲求支援・阻害行動と児童の基本的心理欲求充足の関連—縦断的变化に着目して—	名古屋大学大学院	鹿島恵理
PG047	教師の発話内容からみた感情表出の変化が学級雰囲気と与える影響	高知大学大学院 高知大学 高知大学	○畠中憲太 古口高志 岡田倫代

PG048	異世代の教師が自分の教育実践を一人称で語るワークショップの効果	北海道教育大学 東北大学 北海道文教大学 東北大学	○植木克美 中島 平 山本愛子 渡部信一	# #
PG049	小学校における運動会での支援と学級風土との関連	宇都宮大学	久保田(河本)愛子	
PG050	Teachers, be HEROES! —小学校での創造的実践および保護者に対する心理的安全性を促す Psychological Capital に関する探索的検討—	さいたま市立植竹小学校 筑波大学	○一色 翼 藤 桂	
PG051	「自律的セルフ・エスティーム」を育成する予防教育プログラム(小学校1年生児童対象)の教育効果の検証	中村学園大学 四国大学 鳴門教育大学	○野口太輔 横嶋敬行 山崎勝之	
PG052	中学校における学校規模ポジティブ行動支援 —先取り挨拶増加を目指した生徒会活動を通して—	笠岡市立新吉中学校 香里ヌヴェール学院小学校	○山田賢治 松山康成	
PG053	中学生の持つ感情語彙と情動知能との関連 —情動知能のレベルに応じた感情語彙の特徴とは—	早稲田大学	塚原 望	
PG054	高校時代の友だちグループ地位認知・意識と対人劣等感の関連 —自己不一致に注目して—	江戸川区教育委員会事務局 目白大学	○大平知佳 杉本希映	
PG055	インドネシアの就学前教育における課題の検討 —計量テキスト分析を中心に—	昭和女子大学 昭和女子大学	○野嵩茉莉 鈴木法子	#
PG056	子どもの困難さ要因の早期発見・早期支援体制の開発 —肯定的はたらきかけを重点化した実践—	美濃加茂市立山之上小学校 岐阜大学	○渡邊 恵 吉澤寛之	
PG057	教育相談活動の定着のための校内システムと担当者の力量についての諸要因の検討	岐阜市立長森東小学校 岐阜大学	○丹羽純子 吉澤寛之	
PG058	疾病を持つ子どもの支援における教育相談の役割 —レーベル病の高校生のカウンセリングとコンサルテーションの在り方—	神奈川県立総合教育センター 神奈川県立総合教育センター	○内山慶子 富田雅子	#
PG059	新型コロナウイルス感染症対策下における子どもの心身発達と学習に関する意識調査 —2020年11月小学1年生の保護者の報告から—	お茶の水女子大学	内海緒香	
PG060	コロナ禍における大学生の学習・生活習慣の変化 —第2回緊急事態宣言下から4回目まん延防止等重点措置前までの縦断調査を通して—	神戸親和女子大学	松本麻友子	
PG061	中学生を対象としたデートDV 予防プログラムの効果検証 —バイスタンダーとしての態度と行動の変化を目指して—	四天王寺大学 同志社大学 福山大学	○上野淳子 松並知子 赤澤淳子	
PG062	児童生徒のネット媒介問題への関与実態と学校の予防・対応実態とのマッチングに向けて	香川大学 大阪大学 大阪教育大学	○金網知征 家島明彦 戸田有一	
PG063	学校で学ぶ意義に関する、児童の授業中の行動認識 —質問紙の作成及び、学級適応感、学級雰囲気との関係の分析—	香川大学	笹屋孝允	

PG064	自分とは異なる他者を受容する (2) — 一児童期における「多文化包摂コンピテンス」と QOL の関連—	名古屋大学 名古屋大学 名古屋大学 豊田市教育委員会	○溝川 藍 中谷素之 野村あすか 大山 卓	# #
PG065	中大連携学習支援におけるオンライン方式の導入およびその改善について	東京学芸大学大学院	大内里紗	
PG066	学校におけるクラス内での地位の差の認識が及ぼすもの — スクールカーストとは何か—	姫路市立総合教育センター 京都文教大学	○野上静流 三林真弓	
PG067	休校中のアートカレンダー制作経験から見た学習空間の意味づけ	青山学院大学	太田礼穂	
PG068	対面講義への登校が持続する要因に関する質的検討 — 女子大生の自由記述データを用いた共起ネットワーク分析—	十文字学園女子大学	加藤陽子	
PG069	小学校教員における産休・育休からの復職に対する態度構造について	梅光学院大学	真田穰人	
PG070	保育者の心理的安全性に関する研究 (1) — 保育者間の協働の充実にむけて—	四條畷学園短期大学	金川朋子	
PG071	内的共感・外的同調尺度作成の試み — 予備的調査の検討—	共立女子大学 早稲田大学	○井口武俊 河村茂雄	
PG072	日本語版道徳不活性化尺度の作成 (1) — 青年期サンプルにおける因子構造の検討—	筑波大学大学院 筑波大学	○渡邊健蔵 濱口佳和	
PG073	中学校教員によるユーモア表出に対する生徒の認知と学級生活満足度尺度との関連	早稲田大学 早稲田大学	○河村昭博 河村茂雄	

測定・評価・研究法

PH001	教育評価法の源泉 — イエズ会の学習評価—	早稲田大学	椎名乾平	
PH002	高校進学時の暦年少者の状況と暦年長者を凌駕していく3年間を追いかけよう！ — 「21世紀出生児縦断調査」から見えるもの—	大学入試センター 大学入試センター 大学入試センター	○内田照久 橋本貴充 山地弘起	#
PH003	東北大学の AO 入試における書類審査と入学前教育に対する高校側の意見	東北大学 東北大学 東北大学 東北大学	○倉元直樹 宮本友弘 久保沙織 長濱裕幸	#
PH004	CBT による学力評価の課題	國學院大學	寺本貴啓	
PH005	簡易適応型テストのスコアリング方法を項目固定型テストに応用する手法の提案	東北大学	熊谷龍一	
PH006	国連英検の英文に関する一考察	三条市立大学	○伴 浩美 皆川 順	

PH007	いじめ予防のための能力・環境尺度作成の試み	比治山大学	中村 孝	
PH008	子ども同士の対立場面における教員用介入行動意図尺度の作成	香里ヌヴェール学院小学校 梅光学院大学	○松山康成 真田穰人	
PH009	入浴ストレスサー尺度の開発	早稲田大学大学院 早稲田大学	○田中穂乃香 越智ゆかり 桂川泰典	#
PH010	「インストラクショナルデザイン」の授業における遠隔講義の影響の分析 —モチベーションの向上を目指すために—	東京電機大学 東京電機大学	○土肥紳一 今野紀子	
PH011	熟達保育者を対象にした簡易型マイクロティーチングの効果 —経験年数37年の保育アドバイザーにおける風車制作の実践事例—	文京学院大学	金子智栄子	
PH012	多角的なモデレーションが自己評価・相互評価・教員による評価のずれに及ぼす効果	兵庫教育大学 帝京大学大学院 京都大学 兵庫県立姫路西高等学校	○宮田佳緒里 林 宏樹 奥村好美 井上稔雄	# # #
PH013	視覚情報処理に基づく意思決定に関する技術・知識の習得 —筆跡を個人性で識別するために—	科学警察研究所	関 陽子	
PH014	地域で行われた演劇プロジェクト体験会の効果について	豊橋創造大学	加藤知佳子	