

学会企画シンポジウム

〈#印は会員以外の登壇者を示します〉

1 教室が「対面」である意味とは —教育心理学からの提案—

企画・司会	名古屋大学	中谷素之
企画・指定討論	慶應義塾大学	鹿毛雅治
話題提供	福岡教育大学	小泉令三
話題提供	上越教育大学	越 良子
話題提供	聖学院大学	伊藤亜矢子
話題提供	九州大学	伊藤崇達
指定討論	奈良女子大学	伊藤美奈子

2 読み書き障害の早期発見と支援 —基礎心理学と教育現場を取り結ぶ—

企画・司会	広島大学	湯澤正通
企画・指定討論	東京学芸大学	橋本創一
話題提供	廿日市市教育委員会	山田 充 #
話題提供	大阪教育大学	高橋 登
話題提供	広島文化学園大学	河村 暁
話題提供	明治学院大学	海津重希子

3 社会情緒的（非認知）能力の発達とソーシャルエモーショナルラーニング（SEL） の実践 —学習支援及びメンタルヘルスへの貢献—

企画・司会・話題提供	法政大学	渡辺弥生
企画・司会・話題提供	福岡教育大学	西山久子
話題提供	茨城教育研修センター	田中淳子 #
話題提供	東京情報大学	原田恵理子
話題提供	目白大学	杉本希映
話題提供	東京学芸大学	押尾恵吾
話題提供	関西外国語大学	篠原郁子
話題提供	福岡教育大学	小泉令三

4 教師の専門的能力 —その心理学的考察—

企画・司会	慶應義塾大学	鹿毛雅治
企画・指定討論	早稲田大学	河村茂雄
話題提供	福井大学	木村 優
話題提供	大阪成蹊大学	羽野ゆつ子
話題提供	東京福祉大学	深沢和彦
話題提供	北海道教育大学	姫野完治 #
指定討論	学習院大学	秋田喜代美

5 アクティブラーナー育成を支える教員組織の形成の工夫 —学級担任制と学年担任制との比較を通して—

企画・司会	会津大学	荻間澤勇人
企画・指定討論	早稲田大学	河村茂雄
話題提供	山梨県公立中学校	藤原祐喜
話題提供	早稲田大学	伊佐貢一
話題提供	信州大学	上村恵津子
話題提供	信州大学	北澤嘉孝 #
話題提供	金沢星稜大学	森永秀典
指定討論	大阪教育大学	水野治久

6 教育心理学におけるビッグデータ活用の実践と課題

企画・話題提供	岡山大学	寺澤孝文
企画・司会	法政大学	渡辺弥生
話題提供	文部科学省	桐生 崇 #
話題提供	Classi 株式会社	伊藤徹郎 #
話題提供	柏木学園高等学校	水谷泰朗 #
話題提供	瀬戸 SOLAN 小学校	三宅貴久子
指定討論	筑波大学	原田悦子 #

7 新型コロナ禍において困難を抱える高校生への心理教育的援助の現状と課題 —支援が限られる高校や課題集中高校に注目して—

企画・指定討論	会津大学	荻間澤勇人
企画・司会	静岡大学	小林朋子
話題提供	北海道教育大学	川俣智路
話題提供	元・都立八王子拓真高等学校	磯村元信 #
話題提供	立命館大学	神崎真実
話題提供	松本大学	藤江玲子

学会企画チュートリアル・セミナー

〈#印は会員以外の登壇者を示します〉

1 研究の再現性を高めるための事前登録の実際

企画	文京学院大学	村井潤一郎
企画	東北大学	工藤与志文
企画・指定討論	東京大学	岡田謙介
司会	東京大学	南風原朝和
話題提供	東洋大学	檜原 潤
話題提供	関西福祉科学大学	尾崎 拓 #
話題提供	奈良女子大学	竹橋洋毅

2 子どもからどう話を聞くか —事故，校則違反，いじめ等が疑われる場合の学校での事実の調査—

企画・話題提供	立命館大学	仲 真紀子
企画・司会	聖徳大学	小野瀬雅人

ハラスメント防止委員会企画講演

〈#印は会員以外の登壇者を示します〉

性の多様性に関する施策調査をふまえた大学のあり方と直面する課題

話題提供	中京大学	風間 孝 #
指定討論	職場のハラスメント研究所	金子雅臣 #
司会	東海大学	芳川玲子