

1. 総会での催し

1) 学会企画シンポジウム

1. 非認知能力
——基本的な考え方，応用可能性，そして問題点——
2. ○○しすぎる心理学
3. 通常の学級に在籍する特別な教育的ニーズのある子どもたちへの支援
——病弱児と自閉スペクトラム症のある児童生徒への支援に焦点をあてて——
4. 学力とは何か
——あらためて心理学から問い直す——
5. 高等学校における観点別評価の導入を考える
——主として教育測定論的観点から——
6. GIGA スクール構想で高まる縦断データの収集と解析の需要
——教育心理学と企業の連携の必要性——
7. 動機づけ研究諸領域の展開
——動機づけ研究の未来——
8. 学級での協働学習の現状と実質化するための取り組み
——小学校・中学校・高等学校の現場から——
9. SEL の教育実践を規定するコア・コンポーネントに迫る
——どのような教材・指導案・カリキュラムがあると SEL は成立するのか?——

2) 学会企画チュートリアル・セミナー

1. 調査への回答の偏りを理解する・検出する・調整する

3) ハラスメント防止委員会企画講演

最近の事例から学ぶパワーハラスメント

4) 個人発表

会員の皆様から募集する研究発表です。パワーポイントのスライド等で配信します。音声付きスライドや動画等，多様な方法で発表できます。発表申込み等は「5. 個人発表について」をご参照ください。

5) 会員企画シンポジウム

会員の皆様から募集するシンポジウムです。Zoom 等で録画した動画をオンデマンドで配信します。企画者から希望がある場合，リアルタイム期間にアフタートークセッションを開催します。発表申込み等は「6. 会員企画シンポジウムについて」をご参照ください。