

総会日程 第1日 9月14日 (土)

		9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00
部屋名 (人数)											
4階 41会議室 (240)		学会企画シンポジウム1 「学力」はどう高まるか				学会企画シンポジウム2 創造性を高める教育とは			学会企画シンポジウム3 教員による子どもへの暴力はなぜなくならないのか		
			10:00		12:00		13:30		15:30 16:00		18:00
2階 21会議室 (110)		J A01 日本における感謝研究の動向と展望				J B01 モチベーションの親子間伝達を議論する			J C01 地域課題解決へと向かう教育者を育てる教育心理学者の七転八起		
2階 22会議室 (140)		J A02 教員養成における体験と振り返りのデザイン				J B02 実践家と研究者の対等で相互互恵的な関係に基づく実践的研究とは			J C02 学習科学はこれからの教育に何を貢献できるか		
4階 43会議室 (180)		J A03 地球規模の課題をエネルギーの視点から探究する小中学校での学習はどうあるべきか				J B03 教師による「真の問い」は何をもたらすか			J C03 学校現場へのメンタルヘルス心理教育普及における促進要因と阻害要因		
4階 44会議室 (120)		J A04 対応の難しい子どもたちへの教育・福祉・心理・医療の連携の取り組み				J B04 ソーシャル・エモーショナル・ラーニング			J C04 通常の学級において児童生徒同士の相互交流を促す取り組み		
5階 52会議室 (70)		J A05 学校法人が運営する「学びの多様化学校」への期待				J B05 X自治体におけるいじめ実態調査			J C05 私立小中高等学校と特別支援学校におけるスクールカウンセリングの相違点を整理し支援体制を模索する		
5階 54会議室 (70)						J B06 心理尺度における順序関係・順序構造をめぐって					
			10:00		12:00		13:30		15:30 16:00		18:00
3階 31会議室		ポスター発表 P A 書籍展示				ポスター発表 P B 書籍展示			ポスター発表 P C 書籍展示		

総会日程 第2日 9月15日(日)

		9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00
部屋名(人数)											
4階 41会議室 (240)		学会企画シンポジウム4 良い心・悪い心の「裏側」を探る				学会企画シンポジウム5 通常の学級に在籍する発達障害児の理解と支援		学会企画チュートリアル・セミナー 教育心理学研究のための欠測データ処理			
		9:30		11:30		13:00		15:00 15:30		17:30	
2階 21会議室 (110)		J D01 自己調整学習を教育現場に浸透させるには				J E01 短編物語データベースの未来		J F01 認知能力と社会情動的スキルの発達			
2階 22会議室 (140)		J D02 学校適応はどのようにとらえられるのか(15)				J E02 学業不振の学習支援に役立つ説明のあり方とは？		J F02 自己調整学習をどう指導・支援するか			
4階 43会議室 (180)		J D03 再任用教員のワーク・エンゲイジメントを高める要因は何か				J E03 保護者によるエデュケーションナル・マルトリートメントの理解と支援		J F03 生徒指導提要の改定と新たな研究テーマの設定			
4階 44会議室 (120)		J D04 発達障害・境界知能の子どもへのコグトレの実践と理解				J E04 ポジティブ生徒指導の動向(9)		J F04 様々な逆境下において子どものレジリエンスを支えるには			
5階 52会議室 (70)		J D05 学校は児童生徒のメンタルヘルスのために何ができるか				J E05 文系学生に対する心理統計教育		J F05 いじめの予防教育に向けたメディアとの効果的な協働の在り方について			
5階 54会議室 (70)						J E06 学校における協働実践研究の変革可能性					
		9:30		11:30		13:00		15:00 15:30		17:30	
3階 31会議室		ポスター発表 P D 書籍展示				ポスター発表 P E 書籍展示		ポスター発表 P F 書籍展示			

総会日程 第3日 9月16日 (月・祝)

		9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00
部屋名 (人数)											
4階 41会議室 (240)		学会企画シンポジウム6 インクルーシブ教育と心理学					学会企画シンポジウム7 学校不応・過剰適応の教育心理学				
		9:30		11:30		13:00		15:00			
2階 21会議室 (110)		J G01 いかにして英語のやり取り力を育むのか					J H01 小中接続期の社会情緒的能力の育ちと学校環境				
2階 22会議室 (140)		J G02 授業を意味づける(8) 物語文の読み方を学ぶ国語科授業実践から教育心理学者は何を語るか					J H02 移民の子どもにとってアート活動はどのような意味をもつのか?				
4階 43会議室 (180)		J G03 幼稚園・保育所における保護者支援の現状と保育者への心理的ケア					J H03 ウェルビーイング・コンピテンシーの育成に向けて				
4階 44会議室 (120)		J G04 社会性と感情の学習 (SEL) の小・中・高等学校における実践(1)					J H04 チーム学校の実現に向けた4職種合同多職種連携教育プログラム				
5階 52会議室 (70)		J G05 不登校に関連する要因と必要な支援					J H05 「心理教育プログラム&フレーム」情報プラットフォーム作成の試み				
5階 54会議室 (70)											
		9:30		11:30		13:00		15:00			
3階 31会議室		ポスター発表 PG 書籍展示					ポスター発表 PH 書籍展示				